**教学软件——if结构文本说明**

1. **制作意图**

本节内容节选刘庆、姚丽娜、余美华编写的校企合作计算机精品教材和"互联网+教育"新形态《python编程案例教程》第三章中的《判断语句》的内容，本课题知识偏实操化，课堂学习较为枯燥，为了让学生更好地，理解抽象性的理论知识，教学软件以PPT的形式讲述，利用案例教学法，把枯燥的知识利用案例来讲解，并且在实操编写程序，由浅入深的讲解，学生通过教学软件的学习，可以更加容易学习和理解本章节知识。

1. **制作方法**

本教学软件使用了PowerPoit做了主要课件和python软件、Sublime Text编辑器。课件中承载了文字等材料。课件中的案例，使用了讲解和实操相结合，通过丰富而又贴近生活的案例，在讲解理论知识的时候，注重培养对学生代码的编写能力，这样有利于学生形成逻辑思维过程，有利于加深学生对课本理论知识的理解和掌握。课件中的微课视频采用了 钉钉 录屏软件，通过教师本人亲自示范操作，加上专业的声音录制转换软件，最终构成了本节课视频。

1. **内容简介**

教学软件从几个方面进行展示：

1．计算机为什么要使用if结构：前面学生已经学习顺序结构，但是对于有选择和判断这种条件情况没有办法编写程序，所以if结构就很好的解决这一问题。

2．if结构的几种不同类型的形式

3 . if语句用来处理一种情况的问题

4．if—else语句用来处理两种情况的问题

4.1． if—elif...else 用来处理多重情况的问题