



教育质量年度报告  
(2020)

2020年11月

# 目录

<b>1. 学校情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
<b>2. 学生发展</b> .....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	18
<b>3. 质量保障措施</b> .....	19
3.1 专业动态调整.....	19
3.2 教育教学改革.....	20
3.3 教师培养培训.....	37
3.4 规范管理情况.....	40
3.5 德育工作.....	60
3.6 党建工作.....	71
<b>4. 校企合作</b> .....	83
4.1 深度校企合作开展情况和效果.....	83
4.2 学生实习情况.....	84
4.3 集团化办学情况.....	86
<b>5. 社会贡献</b> .....	86
5.1 技术技能人才培养.....	86
5.2 社会服务.....	88
<b>6 举办者履责</b> .....	95
6.1 经费.....	95
6.2 政策措施.....	95
<b>7. 特色创新</b> .....	96
7.1 推进产教深度融合 提升人才培养质量.....	96
7.2 发挥企业联盟优势 形成协同育人合力.....	98
7.3 创新德育工作模式 营造和谐育人氛围.....	101
7.4 创新线上活动形式 提升学生管理实效.....	102
<b>8. 主要问题和改进措施</b> .....	104

# 安徽新华学校教育质量年度报告

## (2020)

### 前言

2020年是“十三五”发展和加快推进教育现代化建设收官的关键一年。全国教育大会的召开为学校教育发展树立了新的里程碑，为加快推进教育现代化、办好人民满意的民办教育指明了方向。学校认真贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实国家《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《教育信息化2.0行动计划》和省政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见》、《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》，着力加快推进产教融合、校企合作，特别在扩大优质教育教学资源、深化创新发展、创新学生管理模式、提升学校教育质量等方面取得了新进展。

现结合学校工作实际，对2020年的教育质量进行总结分析，形成了《2020年教育质量年度报告》。本报告主要有以下特点：

一是全面性。报告紧密围绕上级教育主管部门下达的文件要求开展资料收集编撰工作，内容丰富，语言表述精练，真实客观的反映各级指标数据。

二是精准性。内容上重点体现学校的办学水平、办学质量和特色创新工作，主旨突出、言简意赅，并在现有成果上展望未来。

三是客观性。报告坚持以事实为依据，并通过大量图表、数据作为支撑材料，量化分析，有理有据，思路清晰，有成绩、有分析、有总结。

本次报告的编制得到了教育主管部门领导、行业企业专家的建议与指导，在此一并致谢。学校通过此次年度教育质量报告的编制，向社会公众展示办学水平和办学特色，宣传办学理念和办学成果，并接受社会监督与批评，不懈追求学校教育质量的提升。

# 安徽新华学校教育质量年度报告

## (2020)

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

安徽新华学校是经省教育厅批准，由安徽新华集团全额投资兴办的一所具有颁发学历教育资格证书的全日制中等专业学校。学校地处合肥市国家高新技术产业开发区，占地面积 130466.65 平方米，建筑面积 94339 平方米，环境优美，交通便捷。目前在籍学生 6000 余人，教职工 210 余人。

学校开设有计算机应用、电子商务、平面设计、航空服务、城市轨道交通运营管理、汽修等 18 个专业。其中，计算机应用专业、社会文化艺术两个被批准为“省级示范专业”、电子商务专业被批准为“市级示范专业”，计算机平面设计实训基地被列入省级示范实训基地重点建设基地。学校正由规模发展迈向品质发展，加强内涵建设，狠抓教育教学管理，努力提升师生满意度，以特色求生存，以品质求发展。

2018 年，学校魏金月老师荣获“创新杯”信息化教学比赛全国一等奖；在安徽省中小学优秀德育实践案例评选中，学校荣获省级特等奖；在“三优”评比中，学校获省级奖项 5 个，市级奖项 19 个，获奖数量创历史新高；学校申报的《“2+2”德素教育模式的实践与应用》、《基于现代学徒制的校企协同育人机制的实践与应用》两个项目荣获省级教学成果二等奖；同时学校还获评为安徽省学生资助工作“优秀单位案例典型”、“安徽省首批校企合作示范典型学校”、“合肥市二十佳学生资助工作单位”、“合肥市大中专辩论赛最佳组织奖”等荣誉。

2019 年，在全国职业院校技能大赛中，葛雪纯同学荣获中职组模特表演赛二等奖，取得历年技能大赛最好成绩；此外，束雅娟同学获评“全国优秀共青团员”和“安徽省最美中职生”称号，是中职学

校唯一获此荣誉的学校，也是当年全省唯一一位中职生获得此项荣誉；2名老师荣获合肥市“优秀共青团干部”；学校荣获“合肥市共青团工作考核优秀单位”、“合肥市五四红旗团委”称号，并成功获评合肥市“中小学课程德育创新实验学校”（中职学校唯一）和合肥市“平安校园”荣誉称号。

2020年，学校《“校企双制、工学合一”电商人才培养模式改革与实践》项目荣获安徽省校企合作典型案例二等奖；在教育教学信息化交流活动中，获一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项；2018级五年制电子商务一班团支部荣获安徽省五四红旗团支部（中职唯一）；校团委获评合肥市共青团优秀单位（中职唯一）；在第十六届文明风采大赛中，共获市级奖项18个，其中一等奖3项、二等奖6项、三等奖9项，获奖率达90%；同时学校还获评首批合肥市智慧校园试点学校和首批美丽校园先进单位。

表1 近两学年安徽新华学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m <sup>2</sup> ）	资产总值（万元）
2018~2019	安徽新华学校	民办	125.7	69132.64	21944.21
2019~2020	安徽新华学校	民办	195.7	94339	26034.50

## 1.2 学生情况

2020年，学校组织学生参加安徽省计算机水平考试、汽车维修工、电工、钳工中级职业资格认证、国家信息化教育认证（CEAC）、全国计算机应用技术认证（NIT）、普通话等各类考证培训达4500多人次，培训覆盖率达85%以上。

表2 近两学年安徽新华学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2018~2019	2233	0	5581	0	1780	0	96%	0	6500
2019~2020	1960	0	6029	0	1381	0	97%	0	4500

表 3 学生年龄分布情况一览表

年度	性别分类		年龄分类		
	男	女	14 岁以下	15 岁-18 岁	18 岁以上
2019	3528	2053	14	4579	988
2020	3799	2230	4	4910	1115

表 4 学生类别情况一览表

年度	2019 年	2020 年	变化情况
五年制高职类	1493	1559	增加 66 人
对口升学类	1751	1997	增加 246 人
就业类	2337	2473	增加 136 人

### 1.3 教师队伍

2020 年，学校专任教师 215 人，其中专业课教师 123 人，另有兼职教师 76 人。学校重视教师师德师风、教学质量和内涵建设，师资队伍结构合理、经验丰富，“双师型”教师占专任教师的 42%以上。文化课、专业课专任教师的学历结构均达本科及以上。学校以学科建设和专业建设为龙头，紧抓教师队伍建设，开展教研组长、学科带头人绩效考核，加强骨干教师培养。同时，积极开展校企合作，聘请有丰富实践经验的专业技术专家、企业工匠兼职教学。学校不断完善专业教师培训制度，通过专业培训、企业锻炼、参加技能大赛等形式，提高教师团队的专业技能和社会实践水平，通过多渠道、多形式地开展教师继续教育工作，优化师资队伍的学历结构和专业结构，提高师资队伍的整体素质，从而提高学校的办学质量和教学水平，为学校进一步发展打下坚实基础。

表 5 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2018~2019	204	27/1	22	168	1	128	45	65
2019~2020	215	28/1	25	174	1	135	51	76

表 6 安徽新华学校教师队伍情况

项目	2019 年度	2020 年度	变化情况
教师总数（人）	269	291	增加 22 人
生师比	27:1	28: 1	下降 0.2%
专任教师数（人）	204	215	增加 11 人
文化课教师数（人）	73	80	增加 8 人
专业课教师数（人）	117	123	增加 6 人
实习指导教师数（人）	11	12	增加 1 人
双师型教师比例	38%	42%	增加 4%
兼职教师比例	24%	26%	增加 2%
专任教师本科以上学历比例	82%	81%	下降 1%
专任教师硕士以上比例	11%	12%	增加 1%
专任教师高级职称教师比例	0.49%	0.46%	下降 0.03%

#### 1.4 设施设备

学校拥有一栋建筑面积约 6700 平方米的综合实训楼，建有各类实验实训室 68 个，其中云系统覆盖的智能计算机机房 17 间，阶梯教室 13 间，航空服务训练基地 1 个（包括安检中心、航空模拟舱、化妆室、茶艺室、贵宾室、形象设计中心等），轨道交通训练基地 1 个，平面设计产教中心 1 个，服装实训中心 1 个，汽修实训中心（包括新能源汽车）1 个，数控实训中心 1 个，工业机器人实训中心 1 个，机电数控类实训室 5 间，电子、机电类实训室 2 间，琴房 3 间，舞蹈房 3 间，艺术小舞台 1 间，独立练琴房 2 间，器乐室 1 间，声乐室 1 间，视唱练耳室 1 间，京东校内实训基地 1 间，会计工作室 1 间，计算机平面工作室 1 间，组装机房 1 间，美术工作室 1 间，无人机工作室 1 间。

另外学校与安徽新华学院共享食堂、运动场、图书馆后勤服务。较好的硬件设施，符合教学要求，满足学生学习需要。设施设备具体变化情况如下：

表 7 安徽新华学校实训室情况一览表

年度	2019 年	2020 年	变化情况
计算机机房	15	17	新增 2 间
多媒体教室	13	13	持平
实训基地	30	38	新增 8 间

表 8 近两学年安徽新华学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2018~2019	15326900	2746.26	2995	0.54	1130000	202	17
2019~2020	18540600	3075.24	3046	0.51	1135000	188	85

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

为全面加强学生的综合素质，提高学生的专业技能和职业素养，学校以考证促教学，以技能比赛促学风，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，以工匠精神引领学校的专业技能教育，落实 1+X 证书试点工作，积极鼓励和动员学生参加各类职业资格考试，让学生毕业拿有双项技能证书或多项技能证书。同时，学校持续巩固和深化学生文明礼仪和养成教育，指导中职学生树立正确的人生观、世界观和价值观，帮助学生树立社会主义核心价值观。与此同时，结合中职生特点，学校还开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，全方位对学生进行校纪校规、法律法规、道德和行为规范教育。

2020 年，通过全方位的教育和引导，学生素质不断提高，文化课合格率、专业技能达标率、健康体质合格率、毕业生就业率及稳定率明显提升。

#### 2.1.1 培养学生专业技能

2020 年，学校积极组织学生参加省市技能大赛，共获奖项 38 个，省赛二等奖 1 项，市级技能大赛一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖



25 项。

2020年全省职业院校技能大赛中职组比赛暨国赛改革试点赛选手 (个人项目)					
序号	参赛项目	姓名	指导老师	所在学校	所属代表队
16	单片机控制装置安装与调试	钱梦婕	丁学冬	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
25	单片机控制装置安装与调试	李思雨	丁学冬	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
30	单片机控制装置安装与调试	赵鑫政	赵芳	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
40	工业产品设计与创客实践	陈巨荣	朱敏	合肥理工学校	合肥代表队
46	工业产品设计与创客实践	董浩楠	朱敏	合肥理工学校	合肥代表队
49	工业产品设计与创客实践	郭建康	朱敏	合肥理工学校	合肥代表队
96	汽车机电维修	王雪明	魏伟	合肥汽车机械技术学校	合肥代表队
123	汽车机电维修	夏俊男	魏伟	合肥汽车机械技术学校	合肥代表队
128	汽车机电维修	郑小龙	徐 领	安徽合肥技师学院	合肥代表队
134	艺术专业技能(中国舞表演)	褚思佳	万惠	黄麓师范学校	合肥代表队
144	艺术专业技能(中国舞表演)	吴萍萍	张玲	安徽省肥西师范学校	合肥代表队
180	艺术专业技能(中国舞表演)	汪卓	孔姝	安徽省肥西师范学校	合肥代表队
191	机械装配技术	刘俊	孙仁柱	合肥理工学校	合肥代表队
201	机械装配技术	傅秀亚	孙仁柱	合肥理工学校	合肥代表队
212	汽车车身涂装	陈标	杨政	合肥理工学校	合肥代表队
222	汽车车身涂装	赵寿健	张凯	安徽万通汽车技工学校	合肥代表队
272	车加工技术	陈晨	路海运	合肥理工学校	合肥代表队
277	车加工技术	孙庆	路海运	合肥理工学校	合肥代表队
291	艺术插花	翟桂发	马朝金	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
298	艺术插花	徐瑞琪	马朝金	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
310	艺术插花	谭娟	姚晨	安徽新华学校	合肥代表队
333	电子电路装调与应用	费建炜	田兆信	安徽新华学校	合肥代表队

图 1 参加 2020 年全国职业院校技能大赛中职组

此外，2020 年 11 月学校组织开展校内技能比赛，11 个教研组共设置了 30 多个展示项目，内容包括汽车加工技术、电气安装与维修、计算机平面设计、建筑 CAD、点钞、汽车维修基本技能、计算机系统安装技术等技能操作性项目，也包含服装设计、英语美文朗诵、舞蹈、钢琴弹奏等才艺展示类型项目。校内技能大赛的学生参与率高达 85%，充分展示学校专业建设和技能教学的丰硕成果，极大地营造了“比、学、赶、超”的学习氛围。



图 2 学生参加安徽省艺术插花项目比赛



图 3 学校组织学生技能比赛



图 4 合肥市中职技能大赛模特项目



图 5 计算机平面设计专业学生现场制作

### 2.1.2 拓展素质选修课程

为培养学生兴趣，激发学生潜能，拓展学生视野，提升学生综合素质，结合学生身心发展的特点，学校持续优化素质选修课题，开发深受学生欢迎的教学项目和内容，并通过学校网站、微信公众号推送等方式，扩大宣传面和社会影响力，积极动员学生根据自身爱好，自己选择授课教师，自主选择选修课程。2020年，学校开设的素质选修课程主要有艺术类、体育类、美术类、信息科技类、语言类、工艺制作类、家庭美食类、加工制作类等8大类32个科目。



图 6 中国舞



图 7 手工编织



图 8 花色冷拼

### 2.1.3 促进学生综合发展

学校不断加强学生综合能力的培养，促进学生能力全面发展。2020年，学校2018级五年制电子商务1班查文婷同学荣获2020年合肥市争做新时代向上向善好青年中“勤学上进好青年”称号。在校期间，她学习主动，热心帮助同学，积极参与社团各种活动，活跃于各个舞台，用实践提升自身的素养。

同时，学校不断为学生提供各类展示平台，促进学生综合能力的发展，为社会输送复合型人才。

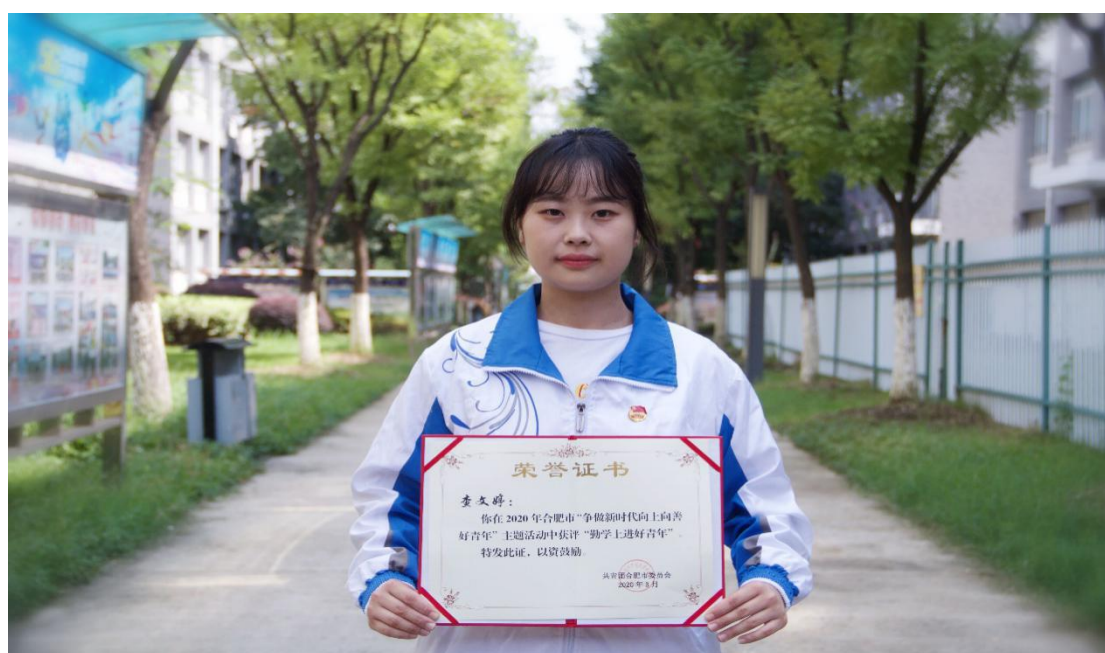


图9 荣获2020年合肥市“争做新时代向上向善好青年”荣誉称号

表9 近两学年安徽新华学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2018~2019	5581	5273	5581	5297	2450	2325	4339	3424	1857	1780
2019~2020	5709	5668	5729	5610	3328	3102	5528	4705	1939	1381

### 2.2 在校体验

学校为提高学生各方面的满意度，定期开展有针对性的问卷调查。2020年10月，学校对2018-2020级学生进行了教育教学、学生管理、校园生活等各方面的满意度调查，数据分析如下：

表 10 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2018~2019	人数	5526	5526	5526	5507	5498	5510	1655
	比例 (%)	98.1%	98.4%	98.3%	98.4%	98.3%	98.6%	98.8%
2019~2020	人数	5932	5927	5927	5945	5932	5957	1362
	比例 (%)	98.4%	98.3%	98.3%	98.6%	98.4%	98.8%	98.6%

(1) 理论学习方面，满意度为 98.4%，较去年上升 0.3%；

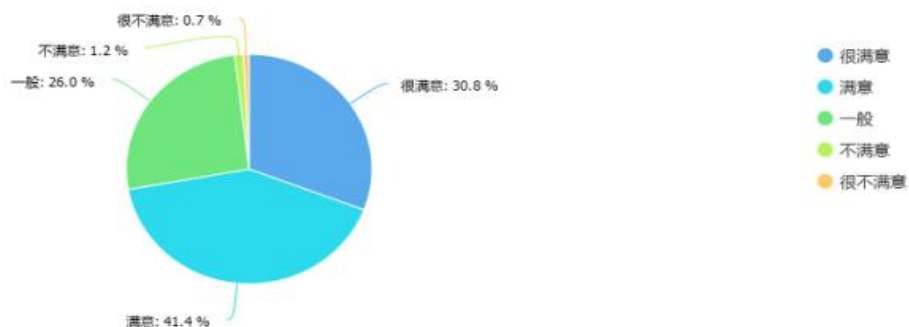


图 10 学生对理论学习满意度分布图

(2) 专业学习方面，满意度为 98.3%，比去年下降 0.1%；

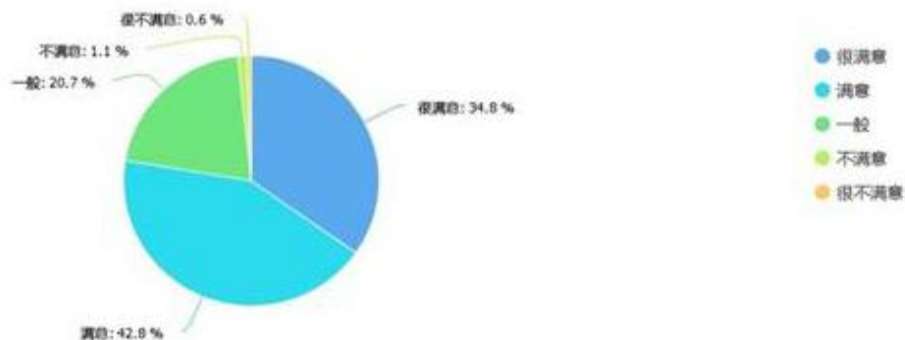


图 11 学生对专业学习满意度分布图

(3) 实训方面，满意度为 98.3%，与去年持平；

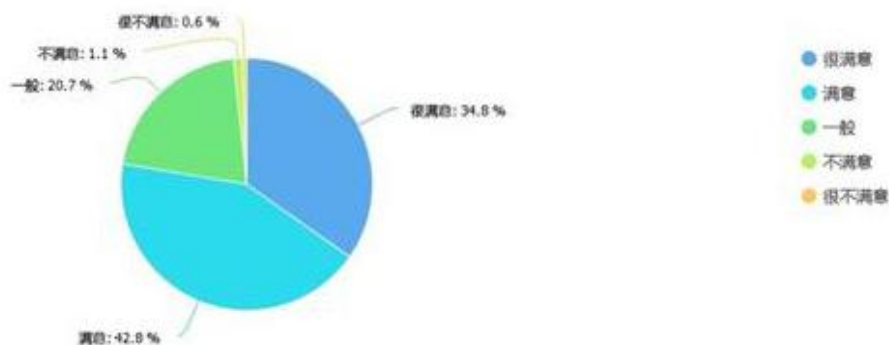


图 12 学生对实习方面满意度分布图

(4) 校园文化与社团活动方面，满意度为 98.6%，较去年提高 0.2%；

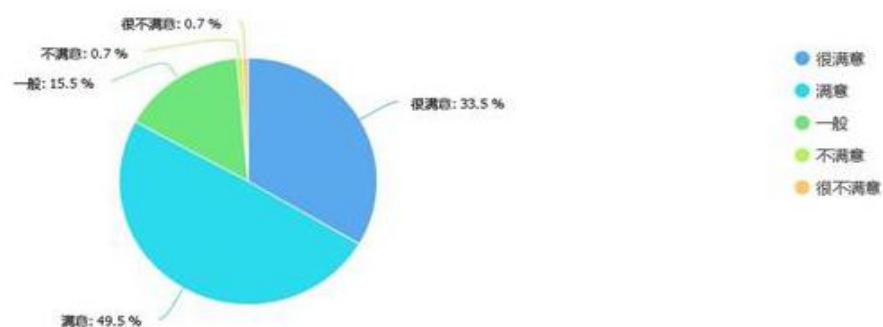


图 13 学生对校园文化与社团活动满意度分布图

(5) 在学校校园环境、食堂伙食及卫生等生活方面，满意度为 98.4%，比去年提高 0.1%；

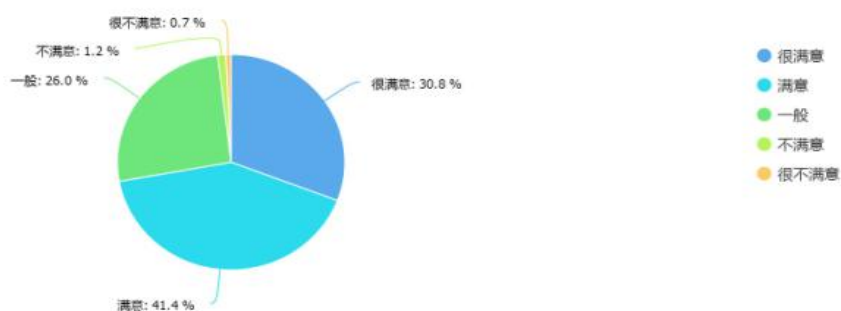


图 14 学生对校园环境满意度分布图

(6) 校园安全方面，满意度为 98.8%，比去年提高 0.2%；

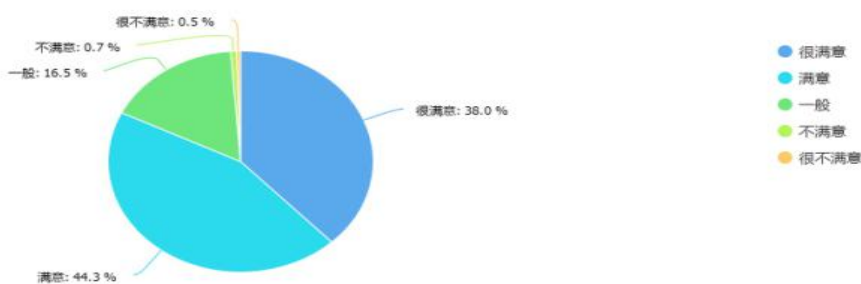


图 15 学生对校园安全满意度分布图

(7) 学校 2017 级、2018 级已毕业和在外实习的学生，对学校的总体评价，满意度为 98.6%，较去年下降 0.2%。

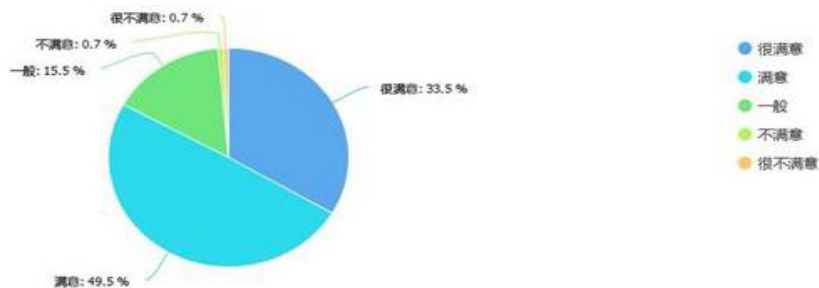


图 16 毕业或实习学生对学校满意度分布图

## 2.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，积极落实国家资助政策，成立了以校长为组长的学校资助工作领导小组，设立了专门的学生资助管理中心。学校在国家、省市教育主管部门文件精神指导下，出台了一系列校内资助文件。健全的资助工作制度，使资助工作有章可循，从而保证了资助工作的各个环节有序规范运行。

学校及时落实资助资金。2019 年春季享受国家助学金学生 1386 人，享受金额 138.6 万元，享受国家免学费学生 4457 人，享受金额 668.55 万元，享受市级免学费学生 202 人，享受金额 30.3 万元，其中包含建档立卡学生 345 人，资助金额已全部发放到位。2019 年秋季享受国家助学金学生 1746 人，享受金额 174.6 万元，享受国家免学费学生 5010 人，享受金额 751.5 万元，享受市级免学费学生 273 人，享受金额 40.95 万元，其中包含建档立卡学生 357 人。2020 年春季享受国家助学金学生 1657 人，享受金额 165.7 万元，享受国家免学费学生 4936 人，享受金额 740.4 万元，享受市级免学费学生 263 人，享受金额 39.45 万元，其中包含建档立卡学生 349 人，资助金额已全部发放到位。2020 年秋季享受国家助学金学生 1717 人，享受金额 171.7 万元，享受国家免学费学生 5361 人，享受金额 804.15 万元，享受市级免学费学生 315 人，享受金额 47.25 万元，其中包含建档立卡学生 375 人。目前，2020 年秋季资助工作已经进入发放阶段，各项资助发放资料均已上报。

为建立健全中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系,加强中职学校家庭经济困难学生资助工作,根据省教育厅《关于做好中等职业学校家庭经济困难学生校内资助工作的通知》等文件精神,学校每年从事业收入中提取不少于5%的校内资助经费,单独设立账目,专款专用。学校2019年的事业收入4378.35万元中足额提取了5%的校内资助经费218.91万元,实际使用213.64万元。截至目前,2020年校内资助已使用239.72万元,此笔费用用于学校贫困学生学费的减免、助学金、特殊困难补助、奖学金和勤工俭学等。

**表 11 近两学年安徽新华学校学生资助情况一览表**

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	资金(万元)	比例(%)
2018~2019	5283	95%	1746	31%	1506	155.66 万元	27%
2019~2020	5676	94%	1717	28%	2029	239.72 万元	34%

## 2.4 就业质量

学校始终坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标,坚定五个基本思路:一、加强毕业生的思想教育;二、摸清情况,分类指导;三、充分调动学生就业择业的积极性;四、巩固已有的就业市场,开拓新的就业市场;五、抓住学校开拓的就业市场,进一步深入扩展;本着“一切为了毕业生,为了毕业生一切,为了一切的毕业生”的态度,想学生所想,急学生所急,只要是学生就业的事情,学校都会竭尽全力去做。对待用人单位,咱们本着“热情、周到”的服务态度,保持真诚友好,让企业相信学校,相信咱们的学生,从而达到双方共赢的目标。

近年来,学校认真落实产教融合政策,积极推进校企合作,深度走访各企业,并与大批优秀企业展开深度合作,共建产学研培养模式。进一步加大了校内实训基地与校外实训基地的发展,让学生在校就可以了解并熟悉企业工作模式及环境,真正实现毕业即就业。同时,继续加强专业教师下企锻炼活动,加强专业教师的专业能力与素养,从而间接为学生提供前沿的专业课程,为毕业生就业奠定良好基础。

随着学校毕业生质量的提升,其就业竞争力进一步加大,可供选



择的岗位越来越少，毕业生就业后的稳定率，晋升率得到了进一步加强，在合肥地区尤为明显。

受疫情影响，针对2020年毕业生，学校共召开十余场专业性的校企宣讲会、交流会等，2020年学校毕业生数1381人，就业率96%，对口就业率81%，本地就业率84.2%，初次就业平均月综合收入3000元，创业率3%，企业满意度98%，毕业生升学率57.4%。相比于2019年，就业率下降4个百分点，企业满意度基本持平，对口就业率下降10个百分点，本地就业率提升39个百分点，初次就业平均月收入与去年持平，创业率下降了2.2个百分点，毕业生升学率上升14.4个百分点。

表12 2018-2020年毕业生就业、创业、升学情况对比

学年	毕业生就业率	毕业生创业率	毕业生升学率
2018-2019	100%	5.2%	43%
2019-2020	96%	3%	57.4%

表13 2018-2020年毕业生就业月收入、对口率、满意度情况对比

学年	初次就业底薪	初次就业月收入	对口就业率	就业现状满意度
2018-2019	2300	3000	91.54%	99%
2019-2020	2400	3100	81%	98%

表14 近两年安徽新华学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2018~ 2019	土木水电类	25	0	0%	0	0%	25	100%	2500
	加工制造类	93	53	57%	28	30.1%	40	43%	2400
	交通运输类	317	242	76.3%	200	63.1%	75	23.7%	2600
	信息技术类	640	347	54.2%	284	81.8%	293	45.8%	2500
	财经商贸类	431	176	40.9%	160	37.1%	255	59.2%	2500
	文化艺术类	274	85	31%	80	30%	189	69%	2400

2019~ 2020	加工制造类	53	12	22.6%	4	7.5%	41	77.4%	2400
	交通运输类	213	141	66.2%	86	40.4%	72	33.8%	2700
	信息技术类	567	238	42%	103	18%	329	57.8%	2600
	财经商贸类	370	147	40%	93	25%	223	60%	2500
	文化艺术类	178	50	28%	32	18%	128	72%	2400

### 2.4.1 加强就业工作组织指导

2020 年学校进一步深化产教融合，为提高学生就业能力，强化就业意识，提升就业效果，2020 年度就业办分批次向学校师生组织专门的产教融合政策解读会，全方位解读产教融合的政策和深化落实《职业学校实习管理规定》相关精神，并将就业指导课作为必修课列入教学计划，新生刚进校就对他们进行就业教育，以德育大课的形式开展职业生涯规划教育和就业指导教育课，并利用班会等形式由班主任以班级为单位开展专业特色的实习指导课程，通过就业指导教育，使同学们提高了认识，明确了方向，找到了位置，增加了信心。为了使就业指导课富有成效，除校内的教师上课外，学们还请企业技术人员和历届优秀毕业生给学生上课，较好地充实就业指导队伍，丰富教学内容。同时，结合各专业特色在教学过程中穿插社会实践帮助学生认知形势，巩固技能。

为进一步规范学生实习管理工作，提高学生和企业实习的双向满意度，学校联合教务处和学区专门挑选和培训专业的驻企老师全程陪同实习生。由相关班主任配合驻企老师对学生进行跟踪管理，及时解决学生在实习就业过程中遇到的问题。同时，学校就业办时刻保持与企业人员的联系，针对不同特点的学生创造条件，建立个体帮扶，个性规划，从而促进实习生快速成长，确保实习生的在岗稳定率性和实习效果。

同时，为落实家庭困难毕业生的就业保障工作，2020 年学校高度重视 2021 届毕业生求职创业补贴工作，组织班主任培训，班级班会课宣传，确保落实到每一位同学身上，对网上审核不通过的学生及时组织指导其准备人工材料报上级部门审核，最终有 35 位家庭困难

毕业生获得国家求职创业补贴每人 1500 元。



图 17 学校欢送学生前往高定婚纱摄影顶岗实习



图 18 学校欢送学生前往名骏车业顶岗实习



图 19 校领导深入学生实习单位查看生活情况



图 20 校领导深入学生实习单位查看工作环境

#### 2.4.2 工作出成效，就业有保障

学校高度重视学生工学交替与顶岗实习工作，2020 年学校组织相关管理人员及老师参加校企合作对接会 4 次，校企共建实训基地 1 座，组织老师看望实习生 20 余次。通过对不同专业学生的调研以及市场趋势的发展，学校不断加强与新技术企业的联系和洽谈，拓宽学校学生实习就业的选择渠道。

2020 年，学校进一步加强与周边地区对口行业的合作，由校领导带队深入考察，选择适合学校学生的企业进行顶岗实习工作，满足学生对行业的要求，先后与合肥恩思克集团、合肥正德电商、芜湖奇瑞有限公司、义务腾飞汽车有限公司等企业开展校企合作。做到学生学什么，实习就做什么，达到学以致用，并且用的好，用的有质量。

为进一步促进学生就业实习工作，学校组织举办“职”面未来，梦想启航毕业生双选会，调动学生对实习就业的积极性，学校联合苏州名骏百盛汽修、小森林幼教集团、合肥金芒果装饰公司等 30 余家企业来校与学生进行面对面交流，让学生充分了解企业特点、专业市场，并和企业进行双选，做到人岗匹配，个性选择，充分发挥学生的自主能力应用。效果良好，推荐率达 91%。



图 21 校领导与顶岗实习学生交流

### 2.4.3 创新就业管理与服务

学校注重加强对就业工作的规范化管理，制定了一系列规章制度，内容涉及毕业生推荐材料填写、用人单位进校园招聘、工作档案建立、毕业生档案整理转递等方面，这些制度保证了就业工作的规范化，并有效维护了用人单位和毕业生的合法权益。

学校注重加强对就业工作的科学化管理，实时纵向就业动态追踪。通过走访、座谈等形式，对毕业生思想状况和求职意向进行调查研究，以提高就业工作的针对性；通过对毕业生追踪调查，对用人单位的需求情况和社会对人才质量、规格的要求、毕业生就业情况和单位对学生的使用情况等问题进行调查研究，为学校人才培养、学科建设、专业设置提出了许多建设性意见，同时也提高了学校指导学生就业的针对性和前瞻性。

### 2.5 职业发展

学校非常重视就业工作，思想认知高度统一，结合学校专业特点经认真研究，确定了学生就业工作的基本思路：把握政策方向，分析就业形势，以加大学生就业宣传和教育为先导，以加强学生就业指导和以扩大学生就业途径和渠道为保障，以提高学生就业率为杠杆，加

强组织领导，促进工作规范，努力实现通过优化人才培养模式，提高人才培养质量来确保学生就业工作上新水平、跨新台阶的目标。其次，学校就业办对学校历届毕业生就业工作进行了回访。通过回访，使思想更加统一，就业工作的思路更加清晰，视野更加开阔，目标更加明确。更主要的是找到了工作中的薄弱环节，采取了弥补措施，就业工作得到了进一步加强。

同时，针对学校学生特点，完善校内职业生涯规划课程，分批分层开展校内就业指导专题培训课程，接受培训学生数达 1900 人次，2020 年邀请企业管理人员及技术人员来校为学生开展专题讲座共 9 次，丰富了学生们的创就业意识和对企业实际情况的深入了解，让学生树立正确的就业观念，确定合理的就业期望值，掌握必要的求职技巧，有助于实习生入企业后的适应工作。

表 15 近两学年安徽新华学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018~2019	5100	91.4%	400	22.5%	100	5.6%	30	1.7%
2019~2020	5260	93.8%	408	29.4%	115	8.3%	26	1.8%

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

##### 3.1.1 紧随社会需求，合理设置专业

为适应市场需求，更好地服务地方经济的发展，2020 年，学校深入企业调研，邀请行业专家参与评审，开展科学论证，新增工业机器人技术应用、新能源汽车装调与检修两个专业，加大传统专业的升级改造。

##### 3.1.2 通过办学评估，提高办学水平

2020 年，学校以安徽省中等职业学校办学水平评估为契机，全力做好省级办学水平评估迎评促建工作，邀请市级评估组专家来校指导，借鉴兄弟院校的经验做法，进一步明确了项目核心指标的合理

性、有效性和内涵指标体系的填写细节，并针对人才培养状态数据采集表填写中出现的问题，答疑解惑，深入交流。目前，省级办学水平评估工作已进入网评阶段。

**表 16 学校 2019-2020 学年专业结构与规模**

专业大类名称	专业大类代码	设置专业数量（个）	在校生人数（人）
土木水利	040000	1	41
加工制造	050000	3	164
交通运输	080000	3	794
信息技术	090000	4	1679
财经商贸	120000	4	1025
文化艺术	140000	2	625

**表 17 近两学年区域内安徽新华学校专业调整情况一览表**

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类(个)	专业(个)	新增专业(个)	停招专业(个)	实有(份)	新增(份)	修订(份)	停用(份)
2018~2019	6	15	1	0	15	1	15	0
2019~2020	6	17	2	0	17	2	15	0

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 公共基础课

学校公共基础课教学严格按照教育主管部门的要求开展，开足语文、数学、英语、体育、计算机基础等文化与通识课程，并新增历史、物理、劳动素养等课程。德育课符合中等职业学校德育教学大纲要求，内容涵盖入学教育、职业生涯规划、安全教育、法制观念、心理健康、职业修养、就业指导、创新创业等。此外，学校还针对中职生的特点，创新学校德育工作，坚持“2+2”德育教学模式，开发一系列德育教学主题，以问题为导向，主题不断丰富，内容适时更新。

#### 3.2.2 专业设置

学校已形成布局合理、优势明显、特色鲜明的专业群。2020年，学校五年制高职共开设电子商务、计算机平面设计、计算机应用、汽

车运用与维修、物流服务与管理、会计、机电技术应用、计算机动漫与游戏设计、建筑工程施工、金融事务十个专业。三年制特色专业开设计算机应用、社会文化艺术、会计、电子商务、服装设计与工艺、机电技术应用六个专业。三年制普通中专开设电子商务、城市轨道交通运营管理、航空服务、计算机平面设计、社会文化艺术（学前教育方向）、计算机应用、汽车运用与维修、新能源汽车装调与检修、工业机器人技术应用、无人机应用、服装设计与工艺计算机动漫与游戏设计（VR设计方向）等12个专业。

### 3.2.3 师资队伍

**科学编制发展规划。**学校紧紧围绕地方技能型有特色中职学校建设目标，全面实施“人才强校”发展战略，科学制定师资队伍建设规划。学校重视应用型教师队伍建设，坚持“筑巢引凤”与“修巢养凤”并举，以高层次人才和学科专业带头人建设为重点，开通高水平人才引进绿色通道，着重培养优秀中青年骨干人才，实施“名师工程”等师资队伍建设，致力于打造一支德才兼备、以德为先，具有创新精神又有实践能力，具有较强影响力和竞争力的“双师型”师资队伍。

**发展态势逐步向好。**师资队伍数量逐年增长，生师比逐年改善。学历、职称层次逐年提升。与2019年相比，硕士以上学位比例提高1%，老、中、青结合的梯队正在逐步形成；学科背景持续优化，新增教师大多来自名牌学校和企业；具有行业企业经历和工程背景的“双师型”教师数量持续增长，实践应用能力不断增强。





图 22 师德师风培训会



图 23 校领导与学校美丽获奖教师合影

### 3.2.4 课程建设

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）对课程建设的总体要求，学校高度重视课程体系化建设。此外，计算机应用、无人机应用、汽车检测与维修课程设置广泛征求了合作企业的意见和建议，重新修订符合“促进书证融通、强化实践环节”的专业人才培养方案。

目前，学校计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术三个专业

以及机电技术应用现代学徒项目等通过省级质量提升工程项目。学校还积极与企业合作，共同开发相关专业，如实训运用与维修、新能源装调与检修、电子商务、计算机平面设计，六大专业结合 1+X 考证，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

### 3.2.5 人才培养模式改革

通过引企入校，建立产教中心，推出人才培养新模式。当前，国务院出台了《国家职业教育改革实施方案》，校企双方围绕共同育人的目标开展工作，学校培养目标由人与工具的关系向人与劳动之间的关系转变，从强调教学计划向强调人才培养模式转变。2020 年，第一届新华京东班、第二届新华共印班正式开班授课，充分体现“产教融合、基地共建、师资共享、人才共育”的合作理念，努力培养学得好、用得上、留得住、实习即就业、入司即上岗的技能应用型人才，从而很好地解决和缩短学生从学校到就业的距离，学生就业即上岗，上岗即优秀。与此同时，通过引企入校，校企双方充分发挥各自优势，共同建设校内实训基地，共同制定人才培养方案，共同开展教育教学，形成相互依存、相互促进、互惠共赢的合作关系，开辟了校企合作的崭新局面。



图 24 平面设计产教中心（校内）



图 25 京东校园实训基地



图 26 电子商务专业学生校内“双十一”活动

### 3.2.6 信息化教学

为顺应互联网+职业教育的新形势，提升教师信息化教学水平和能力，学校通过开展教师示范课、新教师汇报与展示课，要求广大教师学会运用学习通、雨课堂、微课、翻转课堂等信息化教学手段和方法，鼓励教师积极参加教育主管部门开展的“三优”评比、信息化教学竞赛；疫情期间为实现学生居家期间防疫、学习两不误，学校组织教师依托钉钉、雨课堂、微师、腾讯课堂等平台，充分丰富线上教学

形式和内容，教师的信息化教学水平和能力普遍得到提升和加强。

2020年，在安徽省和合肥市“三优”教学评比中，学校共获省级奖项2项，市级奖项24项，其中市级一等奖2项、二等奖8项、三等奖14项，获奖等次和获奖数量在全市中职学校名列前茅。

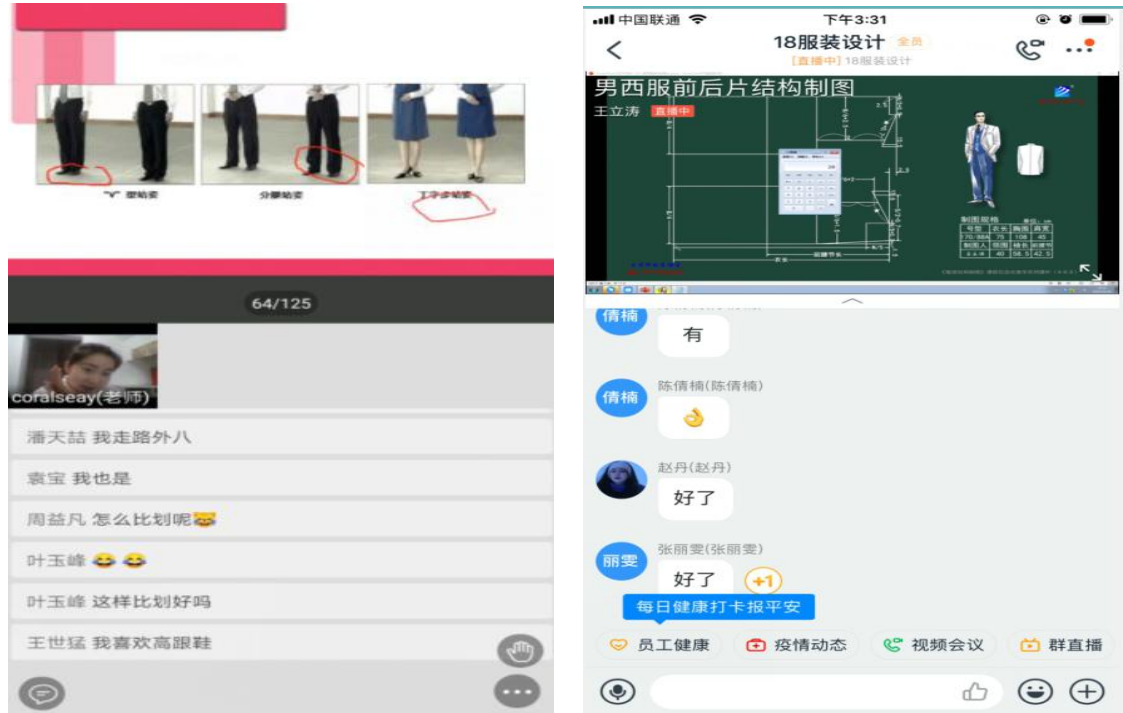


图 27 开展线上教学



图 28 “三优”评比优质课录制



图 29 信息化教学公开课



图 30 信息化教学示范课

### 3.2.7 实训基地

学校不断加大硬件投入，进行实训基地建设与改造，实训条件不断改善，校内外实训基地数量不断扩大。目前，学校拥有综合实训楼一栋，建有各类实验实训室 68 个。2020 年，学校新建三维机房 1 间、京东电商校内实训基地 1 个，舞蹈房 1 间，练琴房 2 间，艺术小舞台 1 间，器乐室 1 间，优化了声乐教室和视唱练耳室，新建 1 间琴房并更新 2 间琴房，同时智慧教室正在筹建中。完善的硬件设施，先进的教学设备，极大地满足专业技能教学与实训的需求。



图 31 学生琴房

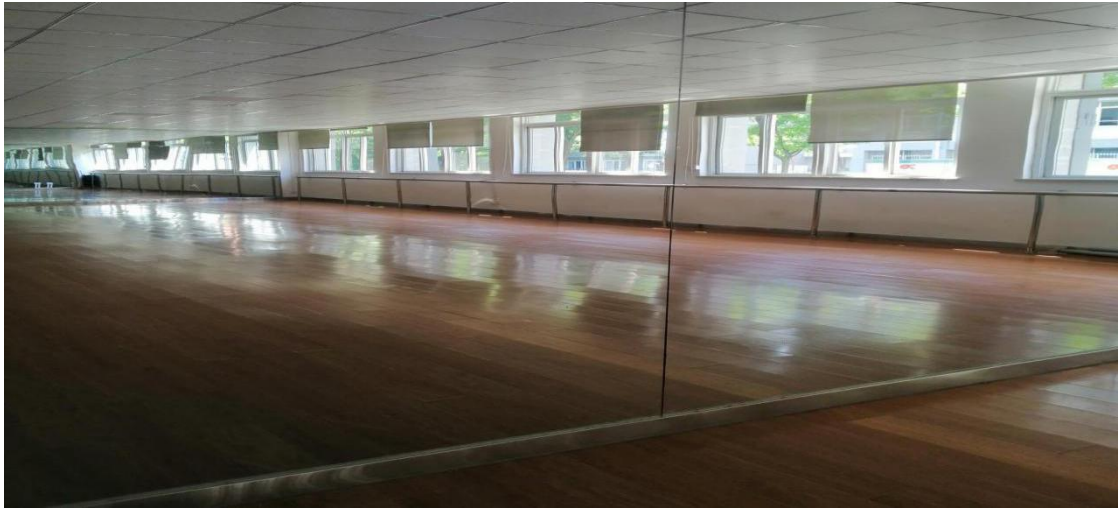


图 32 学生舞蹈房

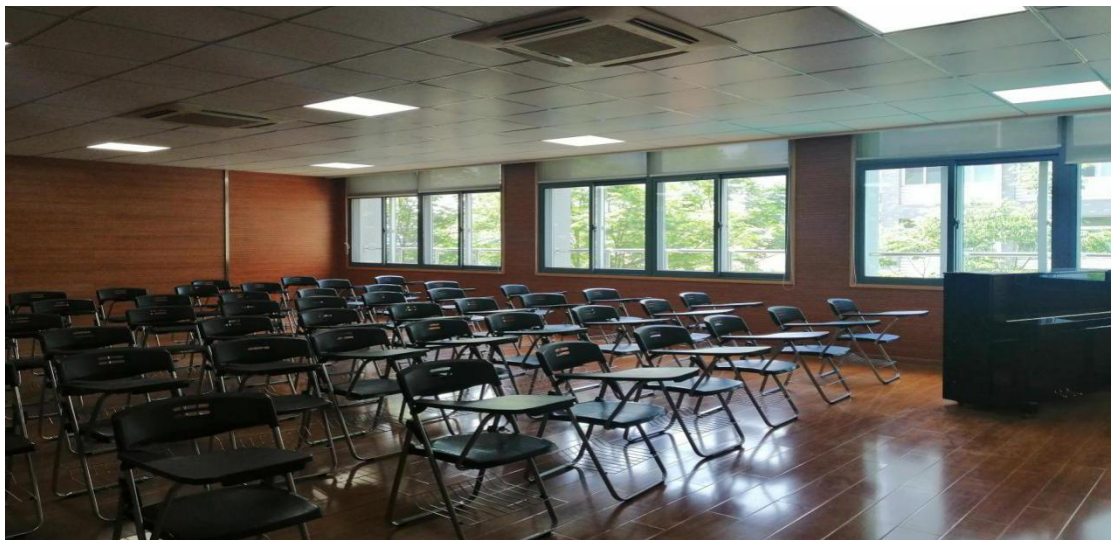


图 33 视唱练耳教室



图 34 京东校园实训基地



图 35 声乐教室



图 36 艺术小舞台



图 37 三维机房



图 38 练琴房

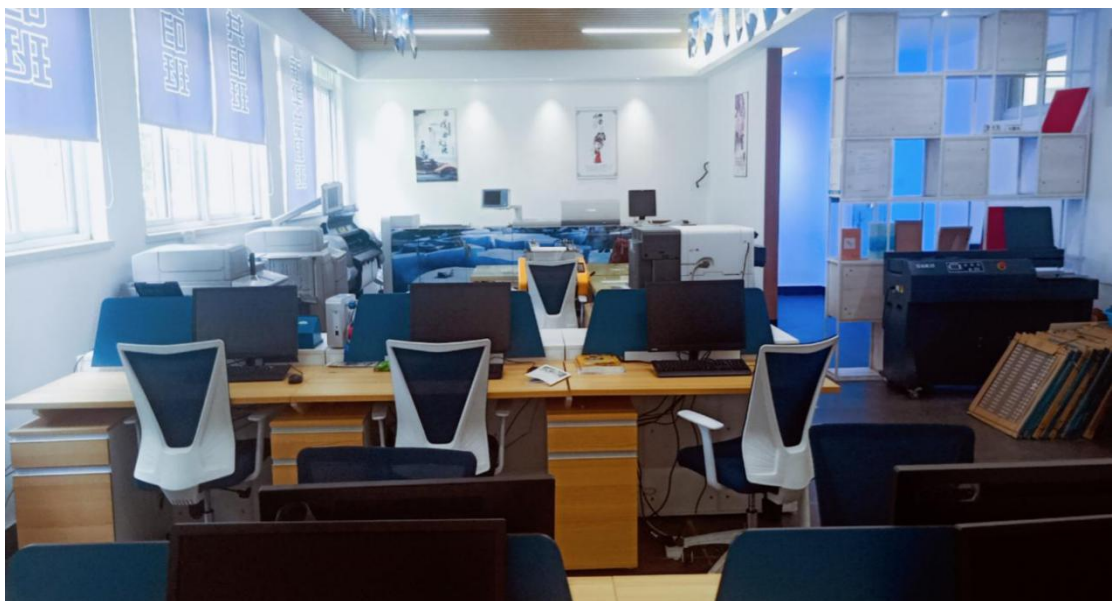


图 39 平面产教中心





图 40 计算机机房

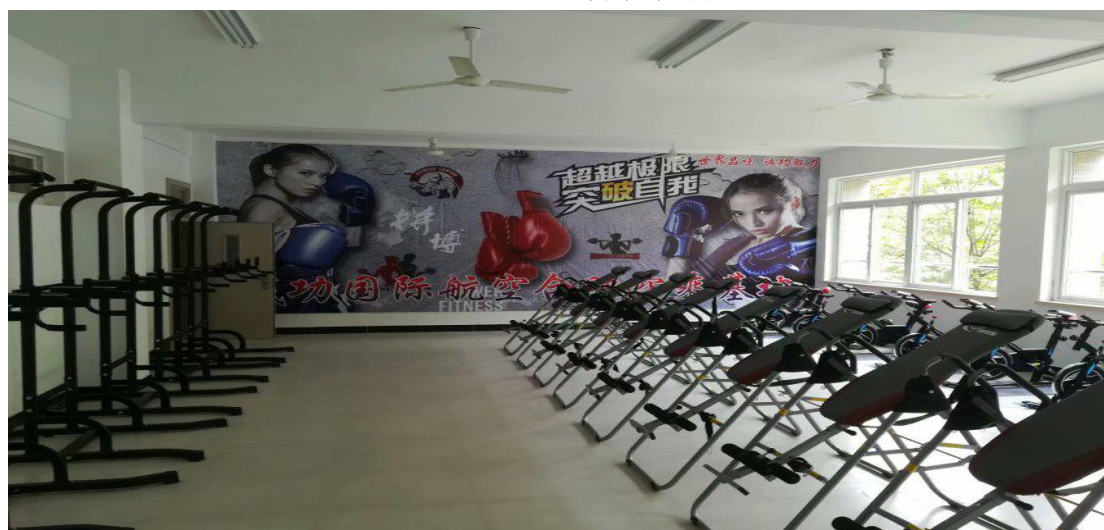


图 41 体能训练室

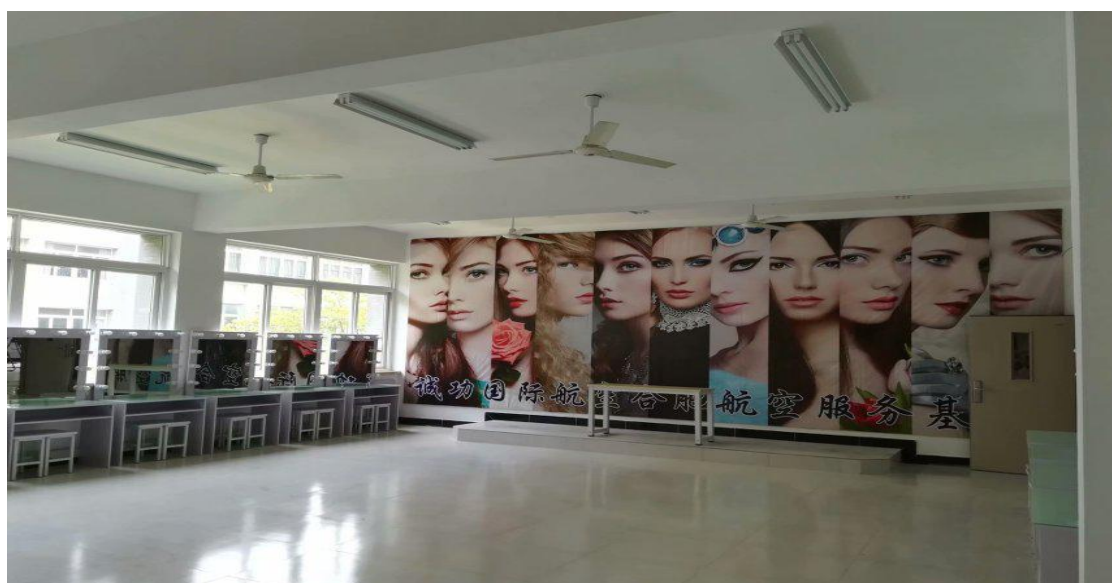


图 42 化妆室



图 43 瑜伽室



图 44 茶艺室



图 45 无人机工作室



图 46 平面设计工作室



图 47 电子商务工作室

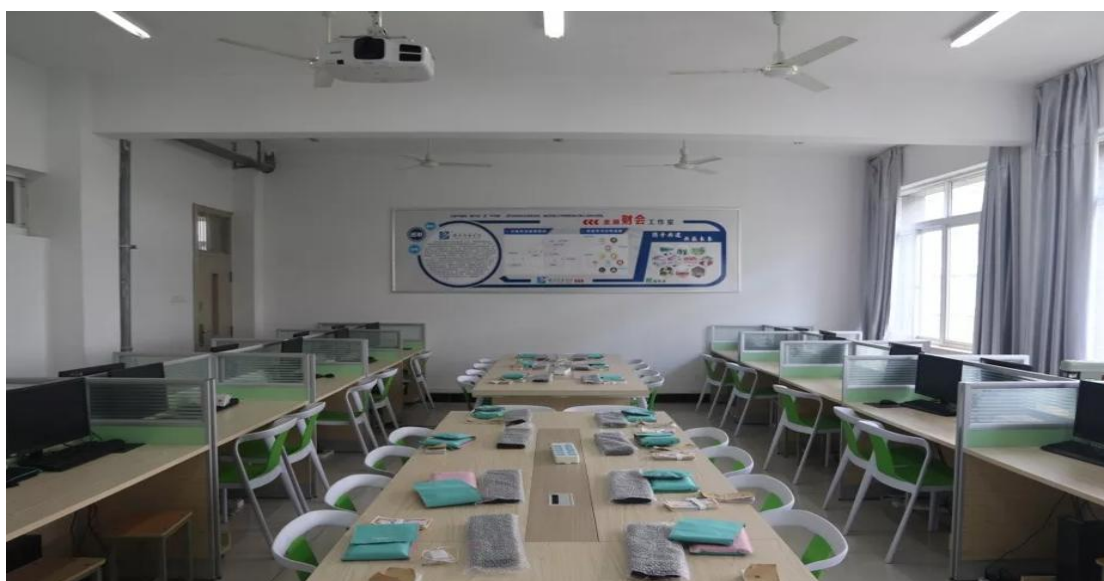


图 48 会计工作室



图 49 电工技术工作室



图 50 宽敞明亮的形体房

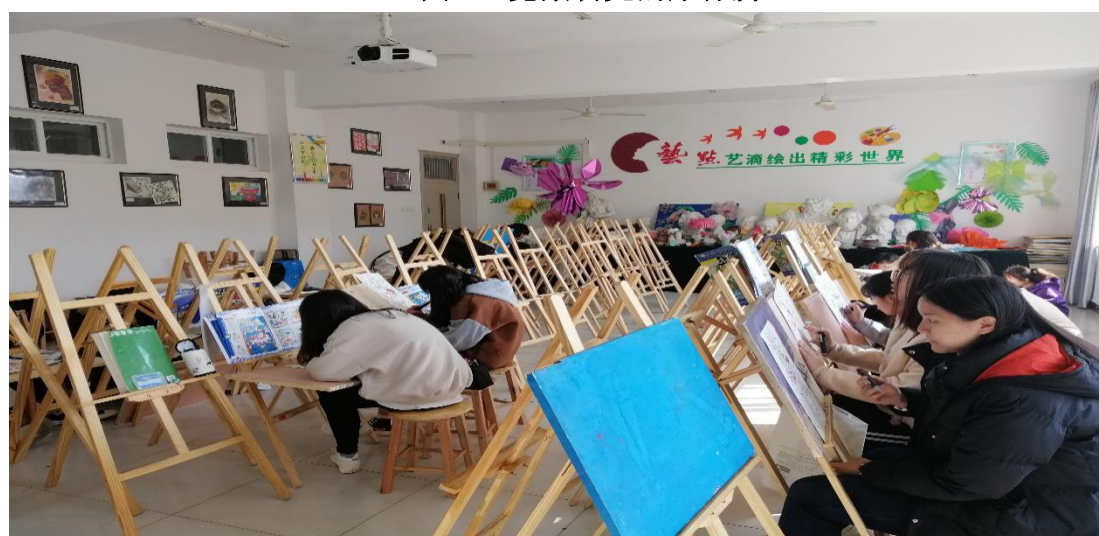


图 51 美术工作室



图 52 汽修实训中心



图 53 航空模拟舱



图 54 工业机器人实训中心



图 58 新能源汽车实训室中心



图 56 轨道交通实训中心

### 3.2.8 教学资源建设

学校图书资源与新华学院共建共享，目前有纸质图书近 113.5 万册，报刊近千种，外文原版期刊和港台期刊百余种。电子文献资源十分丰富，拥有各类中外文数据库 20 个及一批试用数据库，与教育部“CALIS 管理中心”、“安徽省高校数字图书馆”和部分高校图书馆建立了文献传递与馆际互借协议，实现了文献资源的共建共享。读者通过校园网进入图书馆门户网站可以 24 小时免费使用。图书馆周开放时间达 77 小时，自习室周开放时间超过 110 小时。



图 57 图书馆



图 58 自习室

2020年，学校获批首批合肥市中等职业学校智慧校园试点校，以数字化教学资源建设为重点，大量引进教学资源，积极与企业、科研院所与学校合作，建立共享教学资源库，扩大教学资源的数量，提升教学资源的质量。



图 59 学校获评首批合肥市中等职业学校智慧校园试点校

### 3.2.9 教材选用

学校教材选用与课程建设相匹配, 教材征订分春秋两季进行, 授课老师、教研组、教务处与分管校领导全程参与材料选用, 遴选教材应用商, 精选教材出版社, 自下而上广泛征求意见, 自上而下实行民主集中, 层层把关, 严格审核, 文化课、专业基础课尽可能使用国家最新规划教材, 针对校企合作核心专业课教材, 适当使用活页式教材, 以确保学校教材征订的科学性、严谨性和适用性。据统计, 学校目前使用的各种规划类教材比例约占 88%。此外, 随着校企合作的深入开展, 学校还开发了部分校企双方共同参与的校本教材。

### 3.3 教师培养培训

学校不断拓展教师培养培训的形式, 不断丰富教师培养培训内容, 将入职培训、导师制帮扶培训、专题培训、户外拓展培训、经验分享、观摩学习、考察交流、外出培训、入企锻炼等有机结合, 大大提高教师参与培养培训的积极性、主动性。校本培训实施员工归口培训管理, 分别对教职工进行教学业务、学生管理能力提升等方面的培训, 做好“传、帮、带”, 以点带面, 逐步培养教师教育教学的多面手, 培养教师一专多能、一岗多责的复合型教师队伍。同时, 学校每年开展新员工岗前培训、教师继续教育培训及管理人员培训; 邀请校外专家开展团队建设、执行力、工作有效性等多类课题培训; 开展管理人员读



书分享学习提升活动；坚持“走出去”的原则，注重校外培训，选派优秀教师参加国家、省市培训，定期选派教师到企业参加实践锻炼。

表 18 近两学年学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2018~2019	0	0	269	3	20	142	0	8
2019~2020	0	0	291	43	20	142	0	38

表 19 近两学年学校教师参加教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)		教学软件获奖(件)		论文获奖(篇)	
	国家级	省级	市级	省级	市级	省级	市级	省级	市级
2018~2019	0	0	0	2	8	1	5	1	16
2019~2020	0	1	1	2	4	0	3	1	17



图 60 新教师汇报课



图 61 新课标教材培训会



图 62 公共基础课程标准培训



图 63 参加教师教学能力提升培训



图 64 邀请校外专家（教授）来校讲座

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

完善教学管理与考核制度。2020年，制定《安徽新华学校教师职称评聘管理规定（试行）》，修订《安徽新华学校技能大赛、教学竞赛奖励办法》，加强过程管控，教学管理与考核进一步加强和完善。

建立日常教学监管流程。建立管理人员日巡查制度和学区日常教学巡视的周汇报制，及时发现问题并整改；建立班级日志教务处月检查制，规范班级日志的记录；建立教师听课记录月度检查与反馈机制，提高听课真实性和有效性；建立期初、期末学生座谈会制，及时了解教学过程中存在的问题，并与相关老师沟通，加以改进和提高；定期开展教师备课笔记与作业检查，加强教学过程管控。

加强学风建设。开展入学新生专业教育，激发学生热爱所学专业；进行新生入学统一测试，掌握学生学习情况；狠抓早晚自习纪律，培养学生学习习惯；加强手机管理，规范课堂秩序；鼓励学生考证，实现以考证促教学；组织教学成果展示活动，激发学生学习热情；开展评比表彰，树立学习典型。通过以上举措，营造浓厚学习氛围，实现良好教风、学风的形成。



图 65 早晚自习检查



图 66 教学座谈会



图 67 教案检查

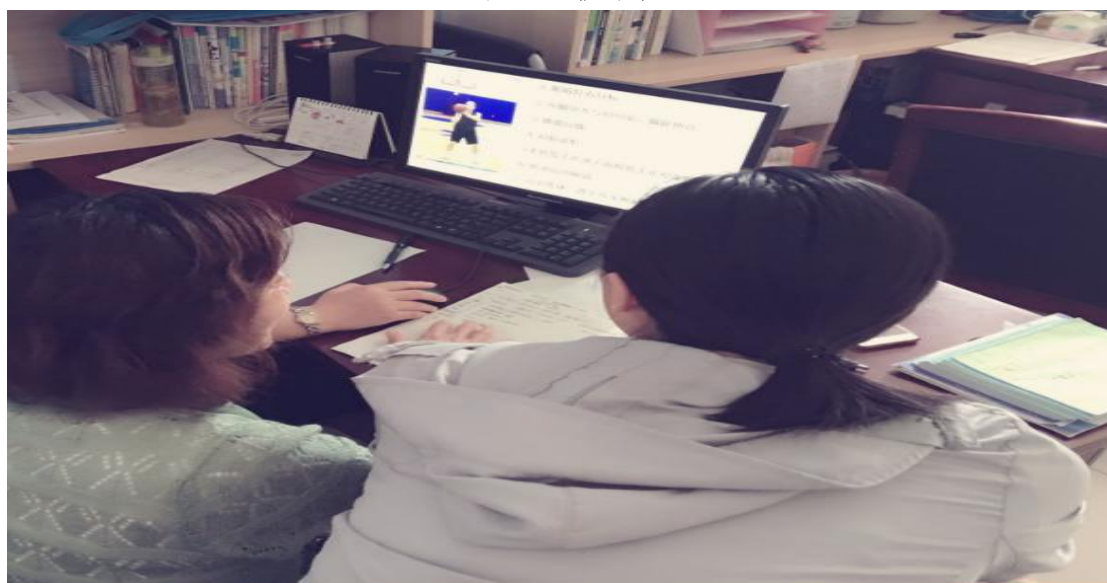


图 68 教学课件检查

### 3.4.2 学生管理

1. 扎实开展团学工作。秉承“修德、习技、立业”校训，坚定“爱学习、懂礼貌、讲卫生、守纪律”的学生管理目标；注重新生入学教育，狠抓学生行为习惯养成，努力培养学生集体观念、合作意识、吃苦耐劳精神，开展理想信念、校史教育、感恩意识、职业规划、遵纪守法、国防教育为主题的新生入学教育专题讲座，激发学生强烈的使命感、责任感、荣誉感；开展新学期“开学第一课”活动，感受榜样力量，树立家国情怀；加强社团组织建设，开展社团活动，提升学生综合能力和素养；创新德育教育，形成大德育课、小德育课、主题班会课、实践课、思训课等综合育人新模式；坚持每月班级工作月度量化考核，开展奖学金、德育之星、爱心大使、月度优秀寝室、学生思想品德月度考核等各类评比活动，营造比、学、赶、超的浓厚氛围；常态化疫情防控期间，开展线上升旗仪式暨国旗下讲话活动；组织学生参与2020年度合肥市中小学“阳光体育运动”田径比赛，促进学生全面发展；持续开展校园安全隐患排查、消防演练培训、防灾减灾应急疏散演练等系列安全教育活动，提高学生安全意识，保障学校安全与稳定，奠定学校发展基础。



图 69 军事素养拓展训练成果展示



图 70 法制教育



图 71 思想政治教育



图 72 纪念抗美援朝 70 周年主题教育活动



图 73 新生入学系列主题教育



图 74 国家公祭日主题教育活动



图 75 国家奖学金、励志奖学金表彰活动



图 76 参加合肥市中小学“阳光体育运动”田径比赛

2. 凸显学管“四支队伍”建设。学工战队、值班卫队、班主任（生活指导老师）队伍、班干部队伍是学校学生及安全管理的四支重要队伍和力量。采用线上线下相结合的方式，开展学管队伍分类分层培训，2020年，开展月度学工会议，公寓中心周例会、学区例会、班干部培训周会、班主任培训、值班培训会等达80余次，明确工作目标，确定工作重点，梳理工作流程，落实工作细节，改进工作方法，提高工作效果。新生入学期间，利用班主任“一日一会”开展10个主题培训，指导班主任开展工作并及时分析和总结军训期间得与失；开展班主任工作经验交流会，培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力；开展班主任基础工作资料（班主任工作手册、班会记录本、班级收支记录本）检查，促进班主任日常基础工作的常态化、规



范化管理；开展班主任基本功大赛，提升班级管理水平，形成良好的班风班貌；推行见习班主任制度，加大班主任队伍梯队建设；实施青年班主任导师制，加快青年班主任培养力度；设立名班主任工作坊，统筹各年级组班主任工作；开展新班主任班会汇报课、老班主任展示课、年级组小德育课与主题班会推门听课等活动，加强对新班主任业务培训与指导，相互学习，共同提高；定期或不定期组织召开学生管理社团会议，加强对学生社团工作培训和指导，激发学生参与学生自学管理的积极性、主动性和创造性。



图 77 开学第一课



图 78 召开寝室长会议



图 79 每日值班会议



图 80 每日生活老师会议



图 81 班主任进公寓



图 82 班主任一对一帮扶



图 83 班主任培训会



图 84 青年班主任导师制聘任仪式



图 85 文明校园巡查活动



图 86 班主任基本比赛

### 3.4.3 财务管理

学校设立财务处，并依据《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国税法》《中华人民共和国经济法》等国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度，结合学校实际情况，建立完善的财务管理制度。以财务预算为手段，全面进行预算管理，提升财务控制力，推动学校教学资源的优化组合，充分合理的运用各项教学资金，推动学校的各项发展。财务人员做到科目齐全，帐目清楚，明细分类，日清月结，有效发挥财务核算监督管控职能，正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系，正确行使会计职权，不徇私

情，拒收拒付乱收乱付的条据。按照中国共产党的教育方针和勤俭办学的方针，逐步建立、充实、改善学校的教学、科研和生活条件，为培养社会主义现代化建设人才服务。

#### **3.4.4 后勤管理**

总务后勤管理本着“高效快捷、满意安全”的宗旨，以师生满意度为考核依据，制定和完善后勤服务考核办法。学校根据现有状况，对校园环境进行综合规划，定期检查校园校舍安全，配合开发建设部对校舍进行维护。总务处负责全校师生员工的饮食服务、校园环境（绿化、卫生）日常管理和维护等工作；负责各类水电维修及各种应急抢修等运行保障等工作。同时对物资采购、节水节电、公物管理、固定资产及易耗品管理、食品药品安全、疾病防控等各方面更加制度化，要求责任明确，责任到人。2020年疫情防控作为总务后勤全年重点工作常抓不懈，学校各类防疫物资准备充足，教室宿舍保持每天通风、定期消杀，做好防疫工作每个环节把控。为全体师生提供了优质、高效的后勤保障服务。

#### **3.4.5 安全管理**

常态化疫情防控工作扎实有效开展。一是坚持思想重视不放松。学校成立疫情防控领导小组，全面组织和领导常态化疫情防控各项工作，制定详细的“四案九制”疫情防控制度和应急（演练）预案。学校密切关注国内外疫情最新动态，及时关注各级行政与教育主管部门下发的有关常态化疫情防控文件精神和要求，通过校务会、教师和班主任例会、学校网站、微信公众号等渠道，深入开展疫情防控宣传，强化师生疫情防控意识。二是坚持疫情防控不走样。实施校园封闭管理，进一步规范因病处置流程，做好疫情报告制度，进一步落实好师生晨、午、晚检制度，进一步加强校园环境卫生保洁及区域的消毒、通风工作，实行区域网格化管理，根据全国各地疫情风险等级变化，及时做好全校师生信息调查，避免风险隐患。三是坚持教育引导不断线。开展常态化疫情防控宣传教育，巩固学生良好卫生习惯的养成，

加强校园值班巡查力度，深入开展学生心理健康教育与引导。

学校牢固树立安全为天的思想，认真履行“一岗双责”制度，落实安全事故考核办法，规定安全事故与全体员工的绩效工资挂钩，将安全工作作为教职员考核的首要内容。每学期组织召开校园安全专题会议，层层签订责任状，明确安全任务和目标，压实安全责任；定期开展法制、防溺水、交通安全、防网络诈骗、消防安全、食品安全等各类主题教育，增强学生安全意识；通过“5.12”、“9.18”疏散演练活动，提高师生安全防范和自救能力；加强校园“人防、物防、技防”建设，设立警务联络室，添加90多个校园监控摄像设备，实现校园监控全覆盖；坚持开展疫情防控卡点日常巡查、轮流就餐值日巡查、校园外卖管控巡查、校园文明创建督查、寝室自律委员会日常巡查、双休日校园安全巡查等，确保校园安全管理无死角；密切关注未成年人成长和心理健康，重点关注特异、特殊学生群体的摸排和跟进管理；由校领导牵头不定期组织开展校园安全隐患抽查，发现问题及时整改；加强安全信息员队伍建设，畅通安全信息员反馈渠道，防微杜渐，防患于未然，为全体师生营造了一个安全和谐稳定的校园环境。

### **1. 认真落实学校安全教育月主题活动，安全教育常抓不懈。**

进一步增强师生安全意识，提高学生安全防范能力，有效预防各类安全事件发生，围绕学校安全教育月历，组织开展形式多样安全教育活动。

1月，制定学校全年安全工作计划，对学生集中进行一次安全教育，做好放寒假前的校园安全大检查，统筹安排好寒假值班工作。

2月，全面做好校园疫情防控，开展师生健康摸排和日报。

3月，持续开展校园疫情防控，全面开展线上教育教学，继续做好师生健康摸排，关注师生身心健康。

4月，制定和完善学校疫情防控的各项制度和预案，做好学校线下开学的各项准备工作，开展校园疫情防控应急演练，分批次组织各年级学生开学。

5月，搞好防灾减灾日（5.12）教育活动，组织防震逃生演练，利用“世界无烟日”（5.31日），开展校园禁烟活动，召开学校上半年校园安全工作会议。

6月，采取多种形式，搞好“安全月”宣传工作，组织力量对校舍、设施等进行一次安全大检查，“国际禁毒日”（6.26日），开展禁毒宣传教育活动。

7-8月，放假前集中对学生进行一次暑假安全教育，对管理人员开展安全管理培训及暑假护校值班工作，做好学生暑假安全教育，制定新生开学及军事素养拓展训练方案。

9月，制定老生分批开学工作方案，开展新生法治教育、校纪校规教育和安全教育，开展9.18防控应急疏散演练，召开学校下半年校园安全工作会议，开展“十一”期间安全教育活动。

10月，制定《安徽新华学校校园安全隐患排查方案》，由校领导牵头相关部门和学区，集中开展一次校园安全隐患的排查。

11月，“全国消防日”（11月9日），向学生普及消防知识，同时组织一次消防灭火演练，组织全校学生积极参与“禁毒”、“宪法小卫士”、“消防”等网上知识竞赛等活动。

12月，“世界艾滋病日”（12月1日），对学生进行预防艾滋病教育，组织开展“全国法制宣传日”（12月4日）活动。

## **2. 加强校园安全体系机制建设，筑牢校园安全防护网**

为切实做好校园安全工作，实现校园值班、安全巡查全覆盖、无死角，形成严密的校园安全防范体系，学校已建立夜间值班、双休日白班、管理人员教学巡查、校领导联系点制度、校园关键卡点值班、关键时间段安全大检查等全方位安全管理与防范体系。

学校日常管理，紧绷校园安全这根“弦”，从人防、物防、技防建设等方面，构建“三位一体”校园安全管理机制，尤其突出人防建设重要性。学校值班工作，全员参与，每天值班人员分别由教师、生活指导老师、水电工等20余人组成，学校每天安排1名中层以上管理人员为值班领导，统筹值班人员任务分工，召开值班短会，明确重

点工作，解决值班过程中学生存在的问题及校园突发事件，排除校园安全隐患。值班工作覆盖全校学生的活动空间，在时间和空间上要求无缝隙、无死角，内容包括晨午晚检、早自习迟到、晚自习检查、晚间查房、校园及周边巡视、突发事件处理、护送生病学生就医等。



图 87 校园安全专题会议



图 88 签署校园安全责任状





图 89 消防安全应急演练



图 90 学校警务联络室

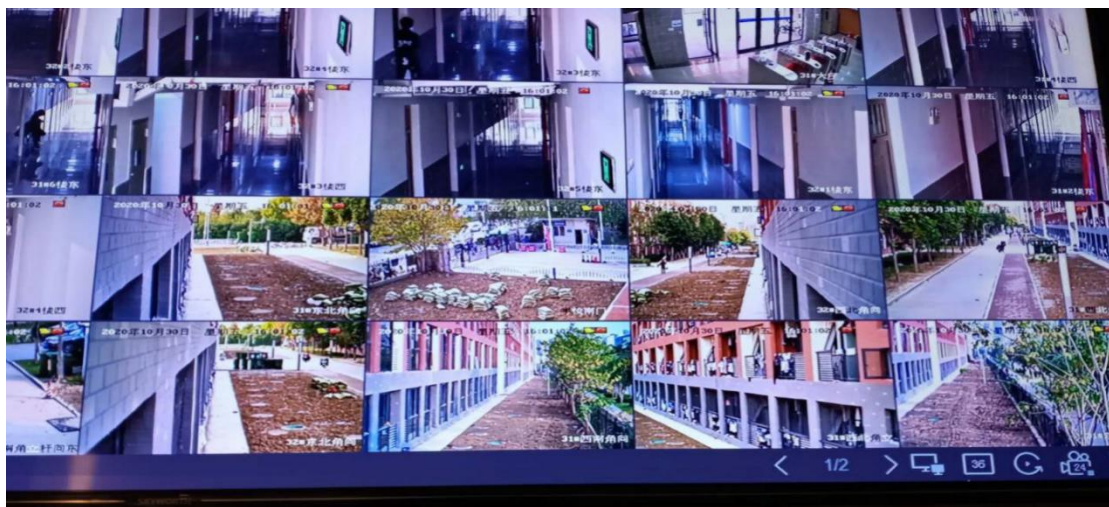


图 91 校园监控室



图 92 5.12 防灾减灾疏散演练



图 93 9.18 防空疏散演练



图 94 预防网络诈骗宣传进校园



图 95 预防网络诈骗宣传进校园



图 96 参加高新区校园安全联席会



图 97 疫情防控演练



图 98 校园疫情防控值班



图 99 护送发热学生定点医院就诊

### 3.4.6 科研管理

2020年，在安徽省和合肥市“三优”教学评比中，学校共获省级奖项2项，市级奖项24项，其中市级一等奖2项、二等奖8项、三等奖14项，获奖等次和获奖数量在全市中职学校名列前茅

2020年，学校老师的《工匠之坊：装饰图案的古今融合》荣获全省中等职业学校技能大赛教学能力二等奖。

2020年，在全市教师教育教学信息化交流活动，学校共获7个奖项，其中一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项。

2020年，学校沈燕青老师的《舞蹈课的线上教学》入选合肥市教育信息化应用优秀案例。

2020年，学校廖磊老师入选2020年度“江淮名匠”。

2020年，第六届安徽省职业教育校企合作典型案例，学校的“校企双制、工学合一电商人才培养模式改革与实践”荣获二等奖。

表 20 学校教师参加 2020 年安徽省中职学校“三优”比赛评选结果

项目	姓名	获奖等级
优质课	李菲菲	二等奖
	胡盼盼	三等奖

表 21 学校教师参加 2020 年合肥市中职学校“三优”比赛评选结果

项目	姓名	获奖等级
优秀教研论文	贺敬玲	一等奖
	胡兰	一等奖
	许庄建	二等奖
	陶翔	二等奖
	胡安琪	二等奖
	沈燕青	二等奖
	余云翠	三等奖
	沙鸣	三等奖
	马敏	三等奖
	汪洋	三等奖
	陈新苗	三等奖
	杨颖	三等奖
	林士仪	三等奖
	沈忱	三等奖
	王冬冬	三等奖
	周慧	三等奖
优秀教学软件	江筱雯	二等奖
	许文静	一等奖
	王立涛	三等奖
优质课	李菲菲	二等奖
	胡盼盼	二等奖
	胡娟娟	二等奖
	沙鸣	三等奖

### 3.4.7 管理队伍建设

**强化组织建设。**校党支部和行政是学校保障体系的领导机构，组织、建立、调整管理和监控的组织机构，对重大问题进行宏观调控；教务处负责制（修）订各主要教学环节质量标准、教学质量管理等有关文件，组织安排教学运行中的质量调控等；就业办负责创新创业工作；人事处、学生处、财务处、总务处等职能部门为办学条件保障工作的执行机构。学区是管理的实施主体，负责本部门的管理的计划、落实、检查和保障工作。

**重视提升管理水平。**一是加强教育培训，定期组织管理人员和教学名师外出学习，参加相关会议、学术活动及专题培训，提升业务能力，强化岗位技能，推进教育理念的更新和服务能力的提高。选派部分优秀管理人员先后赴长三角地区进行考察、学习和交流，学习技能型学校管理先进经验。二是积极鼓励和引导管理人员开展教学研究。

### 3.4.8 管理信息化水平

在学校管理中，学们依托信息技术，落实校园无纸化办公。学校以行政管理信息化为先导，从每周工作安排的发布开始，一项项任务的落实，逐步过渡到依托信息化校园管理系统来进行督导、管理。学校的各类通知、学习材料、相关文件、校园新闻都在学校门户网上发布，使学校管理信息化水平和能力进一步得到巩固和提升。同时，学校的专业管理系统、OA办公自动化系统、学籍管理系统、德育工作考核与评价系统、省级质量提升工程管理平台都能较好地使用，实现办公电子化、管理数字化。

表 22 近两学年安徽新华学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2018~ 2019	教学管理	16	20	21	7	11	4
	学生管理	13	20	20	10	8	3
	财务管理	5	9	15	1	5	0
	后勤管理	2	8	6	4	2	0
	安全管理	5	13	11	11	5	1

	科研管理	3	4	13	4	3	2
2019~ 2020	教学管理	12	20	21	7	12	4
	学生管理	16	20	18	8	16	0
	财务管理	6	9	11	1	6	0
	后勤管理	3	8	8	4	3	0
	安全管理	8	13	13	8	6	1
	科研管理	3	4	10	2	3	2

### 3.5 德育工作

#### 3.5.1 德育课程实施情况

学校德育工作坚持传承中华优秀传统文化,又体现新时代“特色”,实现传统文化与时代精神并举。注重创新开展“2+2”德育课程模式,每周安排德育小课、大课各两节,面向全体师生宣讲将习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大精神、团的十八大精神、爱国主义思想等党的新理论新思想新战略和优秀传统文化,持续提高学生理论素养和综合素质。全年累计安排德育大课 1080 次(60 个班级两个班级一起上课,每周 1 次,每年 36 周课程)、小课 2988 次(东区在校班级 50、西区在校班级 33,每年 36 周课程),实现德育课程全员覆盖。

德育小课不同于主题班会,是班主任根据学校德育大课的内容,结合本班级的具体实际情况开展的有针对性的教育活动,是班级德育工作的主要内容。学校德育小课主题是班主任日常学生管理经验的积累与升华,是班主任将工作中遇到的问题提炼成案例,形成教案,编制成校本教材,是班主任集体智慧的结晶,是德育工作最为宝贵的财富。小德育课内容分为四个模块,内容涉及中等职业学校德育的方方面面,如心理健康、哲学与人生、职业道德与法律、职业生涯规划等。学校定期或不定期开展德育小课培训、公开课、分享会和交流会,提高班主任德育小课的教学效果。

**心理健康方面:**为了关爱在校学生健康成长,学校建立了心理咨询中心(成长加油站),包含个体辅导室(沙盘沙具、单双人沙发)

和团体辅导室（情绪宣泄仪、宣泄人）。定期开展心理健康教育宣传、培训和指导，开设心理健康教育课程，及时疏导和解决学生在学习、生活中遇到的心理问题；成长加油站每月坚持个体咨询，因个体咨询总量逐年增多，学校加大对咨询室投入，增设情绪宣泄仪和宣泄人，供同学们宣泄不良情绪，使来访学生情绪得到有效疏导，帮助学生接纳自学、提高认知、适应环境；同时以班级为单位开展团体辅导活动，引导学生健康成长，增加学生的人际互动与沟通，提升班级荣誉感和凝聚力。同时每班级还设立1名心理委员，通过定期进行心理委员培训，让心理委员们了解心理危机常识，熟知危机学生的发现与上报流程，激发心理委员们的工作热情和工作责任意识，促进学生健康成长。同时为有效缓解疫情期间的师生压力，进一步加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，学校各班级对学生进行全面的心理健康摸排，重点关注特异学生，与家长保持密切沟通，共同做好学生心理教育和引导。此外，学校心理咨询室每日定时开放，对有心理咨询需求的学生，安排和预约心理咨询师进行个体辅导，收到了明显的效果。为进一步提高学生心理健康教育的覆盖面，学校还特别邀请了安徽建筑大学副教授、国家二级心理咨询师、国家二级社会工作者、中国心理协会会员郑敏教授到学校开展心理健康专题讲座，引起广大师生强烈反响和普遍好评。



图 100 心理咨询室



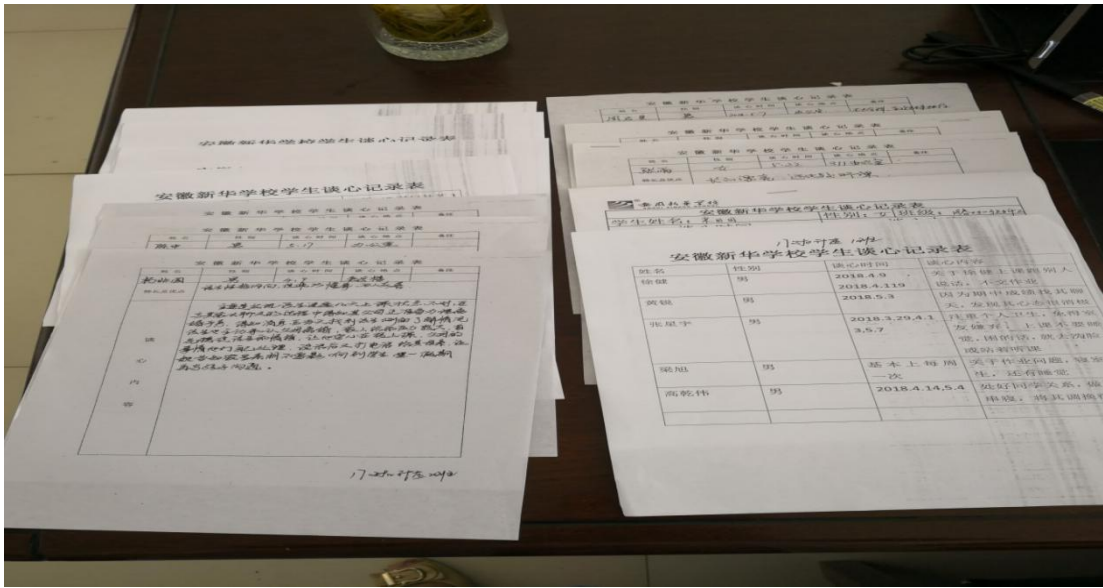


图 101 个体心理辅导记录



图 102 班级心理委员培训



图 103 邀请郑敏教授来校开展心理讲座

表 23 近两学年安徽新华学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2018~2019	18	15	16	65	12	33
2019~2020	25	17	16	46	15	13

### 3.5.2 校园文化建设

1. 点亮校园活动。2020年,校团委在学校领导的亲切关怀和支持下,在上级团委的正确指导下,立足学校实际,围绕学校重点工作,严格按照“党建带团建”的思路,坚持“德育为先”的教育理念,脚踏实地地开展了一系列教育活动。

学校持续推进“四节八月”工作计划,分别为“体育文化节”、“青年文化节”、“社团文化节”、“职业技能文化节”四项主题节;开展学雷锋志愿服务活动月(3月)、体育文化活动月(4月)、青年节活动月(5月)、暑期“三下乡”社会实践活动月(8月)、迎新服务活动月(9月)、文化艺术活动月(10月)、职业技能活动月(11月)、迎新年活动月(12月)八项主题活动月,实现“月月有主题,周周有活动”的校园文化活动安排。此外,校团委还根据重要时间节点开展相关团学活动,实现素质教育的制度化、有序化。

#### (1) “向英雄致敬”清明特别主题活动。

为表达学校全体师生对抗击新冠疫情斗争牺牲烈士和逝世同胞的深切哀悼,4月4日,校团委组织开展“向英雄致敬”清明特别主题活动。



图 104 线上开展“向英雄致敬”活动

## (2)十八而志青春无悔—安徽新华学校举行 2020 年成人礼活动。

十八岁，朝气蓬勃如旭日般的年龄，他们是希望，是憧憬，是未来；十八岁，清新芬芳如甘露般的年华，要时刻保持前进的步伐，为实现梦想奋力拼搏；十八岁，生命航线上的又一个起点，早日成长成才，回报父母、回馈社会。5月20日，安徽新华学校在如琴湖畔隆重举行“十八而志 青春无悔”2020年成人礼活动，为成年学生记录这重要与美好时刻。



图 105 成人礼活动

## (3) 2020 年度校级学生干部换届大会

为保障学生工作的连续性，培养一批高素质、高水平的学生干部，5月27日下午，学校多功能厅召开2020年度校级学生干部换届大会。学生处处长汪宏怀、西区副主任仇玉萍，学生处副处长、团委书记余娜、东区副主任蒋家斌及相关学管人员出席了本次大会。



图 106 与会人员与学生骨干合影



图 107 参会人员颁发聘书

#### (4) “绽放战疫青春 坚定制度自信”青春思政课

6月11日下午，“绽放战疫青春 坚定制度自信”青春思政课走进安徽新华学校。本次活动由中共合肥市委宣传部、共青团合肥市委联合主办，安徽新华学校承办。本次青春思政课邀请了不同行业的战“疫”青年代表，他们作为新时代青年扛起责任，担起使命在战疫一线绽放绚丽的青春之花，让学们感受到了青年的力量，也见证了大国之爱。



图 108 “绽放战疫青春 坚定制度自信”青春思政课

#### (5) 安徽新华学校团校第五期培训班顺利开班

为切实保持和增强共青团的政治性、先进性、群众性，发展一批素质硬、能力强、品行优的优秀团员，5月16日下午，安徽新华学

校团委第五期培训班开班典礼在多功能厅举行，校长助理余申富、学生处处长汪宏怀、东区主任周飞、学生处副处长、团委书记余娜、西区副主任岳晨晨、西区学生主管、团总支书记李松宇、团委主管叶文净及团校第五期培训班 250 名学员参加了开班典礼。



图 109 团校第五期培训班顺利开班

#### (6) “我们的节日——端午”主题教育活动

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，此次端午主题活动，引导学生亲近中国文化，培养了民族自豪感，激发了学校学子对中华优秀传统文化的兴趣和热爱，唤醒了大家对传统节日的激情。同时，对创建和谐、健康的校园文化起到了很好的促进作用。



图 110 “我们的节日——端午”主题教育活动

(7) “砥砺奋进新时代 青春助力战疫情”疫情防控表彰大会  
为进一步激励引导广大青年学子主动担当、勇挑重担，以更加饱满的精神状态、更加顽强的工作作风，在疫情防控工作中再立新功，7月3日中午，校团委于多功能厅隆重举行“砥砺奋进新时代，青春助力战疫情”安徽新华学校疫情防控表彰大会。



图 111 “砥砺奋进新时代 青春助力战疫情”疫情防控表彰大会

(8) 安徽新华学校 2019-2020 学年度新发展团员入团仪式圆满结束

为进一步壮大学校团委队伍，吸收先进学生加入中国共产主义青年团，发挥团员的带头作用。经个人申请、支部推荐、团校培训、结业考试、团支部决议等程序，校团委决定对单顺等 160 名同学予以发展新团员。7月4日中午，校团委于多功能厅隆重举办安徽新华学校 2019-2020 学年度新发展团员入团仪式。



图 112 发展团员入团仪式

### (9) 安徽新华学校 2020 年暑期“三下乡”社会实践

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教育学校青年学子通过社会实践坚定理想信念、练就过硬本领、投身强国伟业，学校积极开展了安徽新华学校 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动。



图 113 2020 年暑期“三下乡”社会实践

### (10) “帮助曾经的自己”安徽新华学校 2020 年迎新志愿服务活动

为切实做好开学前后的校园疫情防控工作，保障全校师生平安返校，维护学校正常秩序和校园稳定，安徽新华学校实行秋季错峰返校，9 月 1 日，学校秋季首批次返校工作有序开展，130 位迎新志愿者全程参与、悉心服务。



图 114 志愿者帮助新同学搬运行李

### (11) 安徽新华学校 2020 学生社团纳新活动

在校团委的组织下，2020 年学生社团纳新活动启幕，11 大校级组织、25 个兴趣社团面向全体 2020 级新生，举行社团招新活动。



图 115 2020 学生社团招新活动

### (12) “乘风破浪正当时”——安徽新华学校 2020 级新生才艺大赛

为丰富校园文化生活，为 2020 级新同学提供一个展示自学的平台，9 月 16 日，“乘风破浪正当时”安徽新华学校 2020 级新生才艺大赛正式拉开帷幕。经过初赛、复赛和决赛的激烈角逐，最终评选出特等奖 1 名、一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名、优秀奖 8 名，2020 级五年制平面设计 2 班张美琪、陶祥同学凭借一首《爸爸妈妈》夺得桂冠。



图 116 2020 级新生才艺大赛



(13) 安徽新华学校举行“唱青春激昂 奏梦想华章”班歌比赛

班歌，是班级精神和班级特色的集中体现，为激励学校师生奋发向上，传承新华精神，丰富同学们的校园文化生活，10月28日，由校团委主办的“唱青春激昂 奏梦想华章”班歌比赛启幕，43个2020级新生班级参加了此次比赛。



图 117 “唱青春激昂 奏梦想华章” 班歌比赛

#### (14) 安徽新华学校团校第六期培训班顺利开班

为深入贯彻党的十九届五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，使广大团外积极分子接受团的基本知识教育，壮大团的组织力量，11月13日下午，安徽新华学校团校第六期培训班开班典礼在多功能厅举行。



图 118 团校第六期培训班顺利开班

### 3.6 党建工作

中共安徽新华学校支部委员会成立于2010年，现有党员50名，其中，正式党员48名，预备党员2名。安徽新华学校党支部自成立以来，在高新区事业党委的领导下，在学校、各部门的大力支持和全体党员的积极参与下，争先创优，认真贯彻落实党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，结合“两学一做”常态化、制度化，围绕学校中心工作，进一步加强党的组织建设、作风建设和党风廉政建设，从而有力地促进了学校全面推进教育现代化，深入实施素质教育，不断深化教育改革，提高教育教学质量，使学校在近几年中取得了可喜的成绩。

2020年，学校党支部高度重视意识形态工作，始终坚持把意识形态工作放在重要位置，并按照文件要求成立意识形态工作领导小组，明确要求党支部领导班子对意识形态工作主体责任，并将工作任务细化分解，做到事事明责，人人担责，个个尽责。

1. 强化理论武装，坚定理想信念。结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，通过支部大会学习、学习强国等方式，其中集中开展了12次理论学习中心组学习，系统地学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大四中全会精神、习近平在安徽调研座谈会上的讲话、学习虞爱华书记在全市两会上的重要讲话、高新区中心组理论学习会相关文件以及市委部署的专题内容、有关部门要求的必学内容，推动学习往心里走、往深里走、往实里走。



图 119 合肥市委组织部开展党建示范点交流活动

党支部要求每位党员认真学习。组织全体党员、预备党员、入党积极分子和全体学生收看庆祝新中国成立 71 周年系列活动。校党支部组织职能处室和学区三个党小组的全体党员、预备党员、入党积极分子围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育分别开展学习研讨活动，谈心得、讲感悟、作表态、提建议，讨论成效明显。组织全体党员认真学习李夏同志先进事迹，组织开展对照党章党规查找差距和不足，列出问题清单，一项一项整改。设立党员先锋岗、党员承诺墙、党员责任区，设岗定责。召开专题组织生活会，严肃开展批评与自我批评，认真组织开展党员民主评议工作。

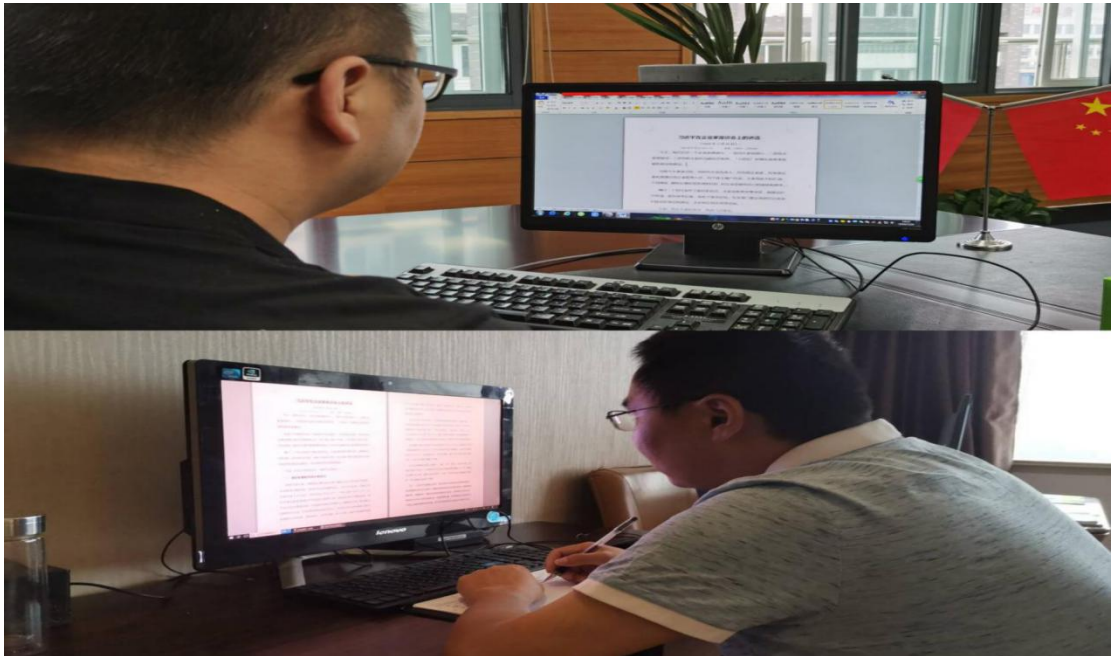


图 120 学校校领导开展学习活动

2. 加强学习引导，做好“两个维护”。党支部自觉树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，着力建设“信念坚定、对党忠诚、勇于担当、风清气正”的班子。党支部加强了对党员的教育、管理、监督，严格落实主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度。通过党员干部教育培训，提高党员干部言行的甄别能力、舆情的引导能力，坚决杜绝了党员干部发表和传播违背党的理论和路线方针政策等错误观点的行为。充分发挥党建引领作用，贯彻落实《中国共产党支部工作条例》，抓党支部“五化”建设。

3. 三会一课常态化。为大力营造浓厚学习氛围，加强党员教师的

理论学习。党支部通过支部大会学习、学习强国等方式，集中开展了12次理论学习中心组学习，并为全体党员订阅《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《新中国发展面对面》、《习近平谈治国理政第三卷》等学习书籍。



图 121 学校召开全体党员大会

4. 学校党支部重视班子建设，制度机制务实管用，按期换届，换届选举程序完善、操作规范。支部班子健全，分工明确，各司其职，认真探索新方法，创造性地开展工作，并不断扩大党支部在学生中的影响力，拓展党建工作新平台。党支部自成立以来，制定各种党内生活制度并严格执行，认真落实“三会一课”制度。严格按照高新区工委办标准化建设的标准，按规定召开党员大会、支部委员会、党小组会、上好党课、开展民主评议党员活动。2020年共计上党课4次，召开支部委员会12次，党员大会3次，党小组会议13次，党员微党课系列20余次。同时，学校党支部“坚持公开、公平、民主”的原则，积极落实校务会公开、党务公开工作，学校的各项工作（发展党员、评优评先、年度考核、缴纳党费等），均在校务、党务公开栏中公示，落实较好。制度机制的完善为增强支部党员的凝聚力和战斗力，凸显党支部的战斗堡垒作用奠定了基础。



图 122 党支部书记开展党建工作专题报告

5. 强化党组织核心，落实意识形态工作主体责任。统一思想认识，提高政治站位。学校高度重视意识形态工作，始终坚持把意识形态工作放在重要位置。开展半年度和年度工作计划，及时向上级党委报告情况，不断提高对意识形态工作的认识，始终确保在思想上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强党组班子成员抓意识形态工作的责任意识和使命担当。严格按照中共合肥市委宣传思想和意识形态工作领导小组办公室执行《关于党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》精神，把意识形态工作作为学校首要的基本的工作去抓，坚持做到将意识形态纳入校务会，纳入党建工作责任制，纳入领导班子和领导干部考核和目标管理，并作为召开民主生活会和述职报告的重要内容。坚持做到每半年专题研讨一次意识形态工作，并向高新区社会事业党委及中共合肥市教育局委员会汇报。

6. 抓舆论引导，坚持服务疫情防控大局。疫情发生后，学校党支部高度重视，提高政治站位，深化思想认识，周密部署安排，制定有效措施，确保师生员工和校园平安，积极发挥战斗堡垒作用，广大党员在疫情防控斗争中冲锋在前、主动作为、勇于担当、扎实工作，发挥先锋模范作用，以实际行动展现了新时代共产党人的政治本色和精神风貌，用责任和坚守，筑牢了校园防疫墙。并在各方面践行着共产

党员的初心使命、彰显了共产党员的政治本色。



**图 123 党员帮助学生搬运行李助力学生开学**

今年 2 月份发布了“繆力同心，共战疫情”爱心募捐倡议书，全校共计 60 多名党员同志交上了一份特别的党费。同时疫情防控期间学校多名党员主动参与社区以及乡镇的防疫执勤，为人民群众筑起一道坚固的防疫之墙；党员教师积极投身于学校的线上教学，真正做到“停课不停学”让学生在家也能感受到来自学校和教师的温暖；党员管理者在学生返校复课的防疫关键期积极主动投入疫情排查和校园消杀任务中，为全校的师生健康生活保驾护航，此外上半年 1000 多次团员参加了学校疫情防控的志愿服务，协助学校做好疫情宣传、值守排查、口罩发放、登记人员信息、隔离服务、巡逻巡查等联防联控相关工作。其中党员周飞、王军魁、王峤、蒋家斌、何家琪等党员同志、优秀校友杨政、灵碧县最小志愿者张洪泽等团员在疫情防控发挥党组织战斗堡垒作用，并及时向高新区、合肥市教育局报送先进事迹，并多次在报纸、媒体刊登。其中党员蒋家斌同志，荣获高新区“防疫先进个人”。

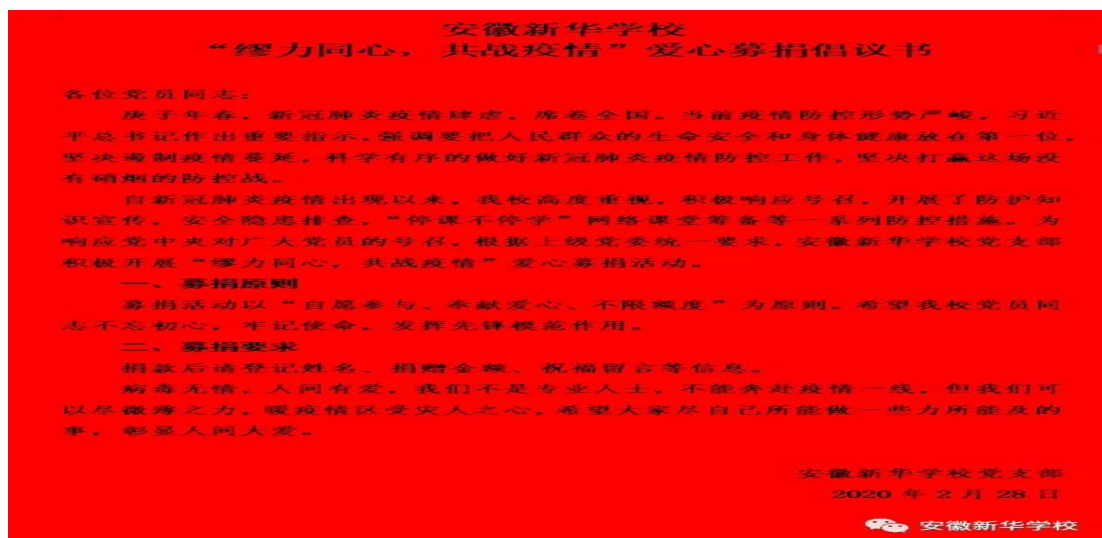


图 124 “缪力同心，共战疫情”爱心募捐倡议书



图 125 教育局和高新区疾控中心莅临指导开学工作



图 126 党员带领学生分批错峰就餐



图 127 党员参加社区防疫消杀工作

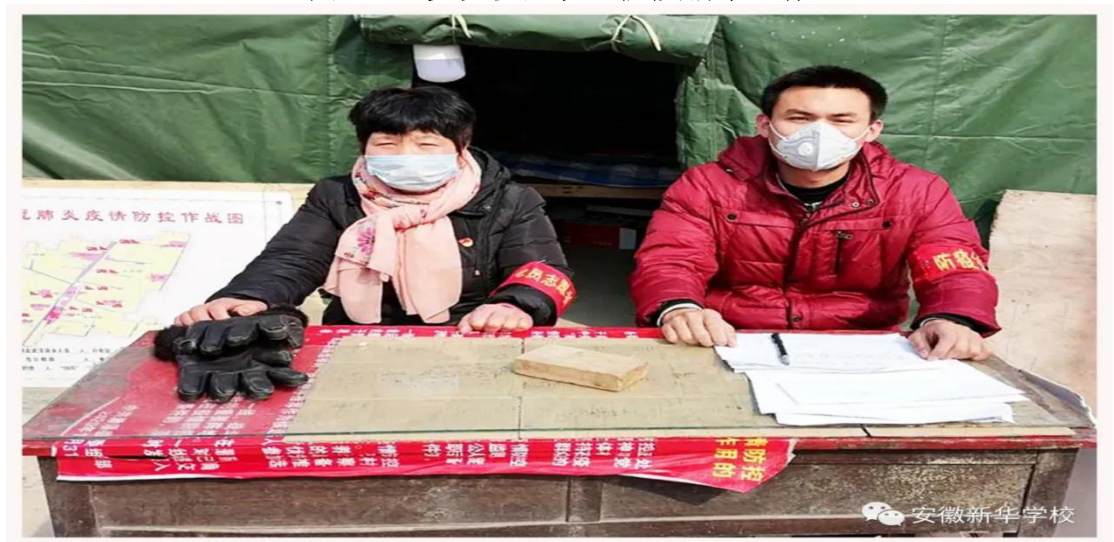


图 128 党员参加社区疫情防控工作



图 129 安徽新华学校疫情防控表彰大会



7. 为庆祝新中国成立 70 周年,进一步落实习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话精神。学校党支部组织全体党员、预备党员及入党积极分子以及优秀团员代表近 80 人参与文明城市创建工作,发挥党员志愿者示范带动作用,提高师生对创建文明城市的知晓率、参与率,营造人人参与创建的文明氛围此次主题教育学习活动,既是一次党史教育,也是一次爱国主义教育,更是红色文化教育,党员警示教育。



图 130 文明创建党团在行动



图 131 开展庆祝建党 70 周年纪念活动

8. 为庆祝中国共产党成立 99 周年,进一步教育引领党员干部坚

定理想信念，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续深入推进全面从严治党，安徽新华学校党支部委员会在党团活动室举行庆祝中国共产党成立 99 周年主题党日活动。重温入党誓词、观看红色电影活动及红色宣传片，党支部书记以“从疫情防控中感受中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势”为题为学校全体党员讲授专题党课，组织学习贯彻习近平总书记在教师节重要寄语精神、在安徽考察时的讲话精神，做好“六稳”工作，落实“六保”任务；通过学习，全体党员进一步增进了对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。鼓励所有党员干部以先进为榜样，切实增强“四个意识”，继承发扬党的光荣传统和优良作风，发挥一名党员就是一面旗帜模范带头作用，影响身边的人，推动学校教育事业更好更快发展。激励广大党员干部紧紧围绕党的群众路线教育主题，坚定理想信念；一直以来，学校党员同志们积极开展“双比双争”活动，参加学校的各项比赛的同时，积极参加省、市教育局和学校举办的各项活动，取得了优异的成绩。



图 132 举行庆祝中国共产党成立 99 周年主题党日活动

9. 注重把思想政治优、学习成绩好、工作能力强的学生选拔到校团委、学生会、班级团支部、班委等岗位，压担子、交任务。学校要求各班级必须由团干部和班干部共同构成班级管理体系，且班长必须兼任支部副书记，真正实现“班团一体化”。引导学生干部在实际工

作中锻炼提升思想政治工作能力、树立服务意识,发挥先锋模范作用。学校将爱国主义教育与教学活动紧密结合,在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育和引导。学校定期举行升国旗仪式,培养学生爱国情操。党建带团建,团建带班建,实现学校各类建设的无缝衔接。

10. 开展“亮身份、争先锋”活动,党员佩戴徽章,设立党员先锋岗、示范岗,亮出党员立足岗位发挥先锋模范作用。党支部在学校教职工工作区域开辟党建宣传长廊,展出学校党建示范点中创新和亮点。叶文净同志在合肥市教育系统微宣讲比赛中,荣获优秀奖。



图 133 校园文化长廊

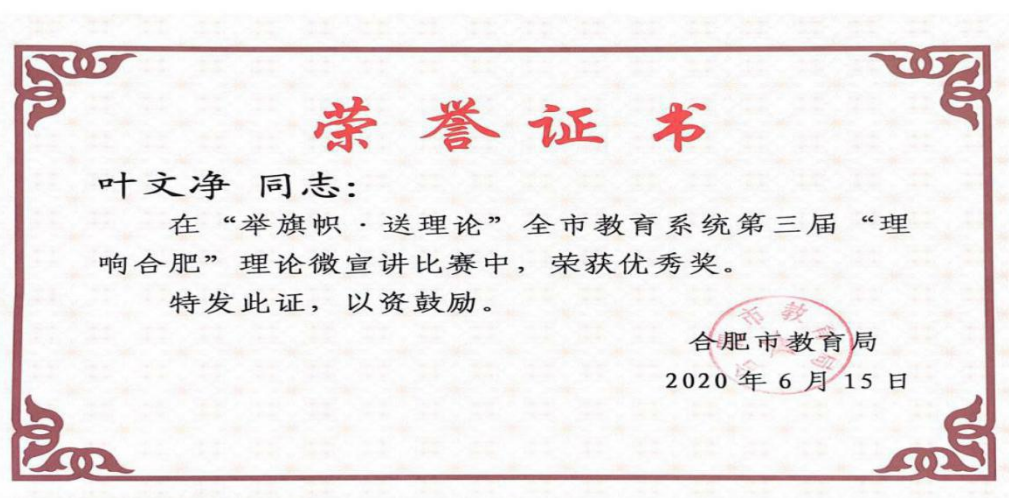


图 134 叶文净同志合肥市教育系统微宣讲比赛优秀奖



图 135 党建示范点-永远跟党走

11. 紧抓舆论监控，引导全校师生积极传播正能量。把握正确的宣传与舆论导向，以党的十九大以来相关精神为指导，立足学校办学理念 and 宗旨，统一管理学校宣传平台，传播正能量信息。成立了网络信息小组，加强网络舆情监控管理工作。保障政策及时落地执行，积极争取主流媒体的宣传。

12. 学校始终坚持立德树人这一根本教育理念，不断创新、积极探索推进党建带团建、党团共建引领德育工作的教育新模式，每周安排德育小课、大课各两节，面向全体师生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、团的十八大精神、爱国主义思想等党的新理论新思想新战略和优秀传统文化，深受学生喜爱、教师欢迎，取得了显著成效，获得了教育主管部门的充分肯定。2020年6月，中共合肥市宣传部、共青团合肥市委委员会主办，学校协办的青春思政课，首场效果显著，得到了多方的肯定。学校团委“彩虹人生”实践服务团获2019年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践团队；五年制电子商务专业2018级1班团支部获2019年度“安徽省五四红旗团支部”荣誉称号；团委获评“2019年度全市共青团工作优秀单位”；两个团支部获2019年度“合肥市五四红旗团支部”；两个团支部获2019-2020学年度合肥市教育系统“五

四红旗团支部”表彰；（6月）；2018级五年制电子商务1班、2019级会计特色2班获2019-2020学年度合肥市“先进班集体”表彰。



图 136 “绽放战疫青春 坚定制度自信”青春思政课



图 137 2018级1班团支部荣获“全省五四红旗团支部”

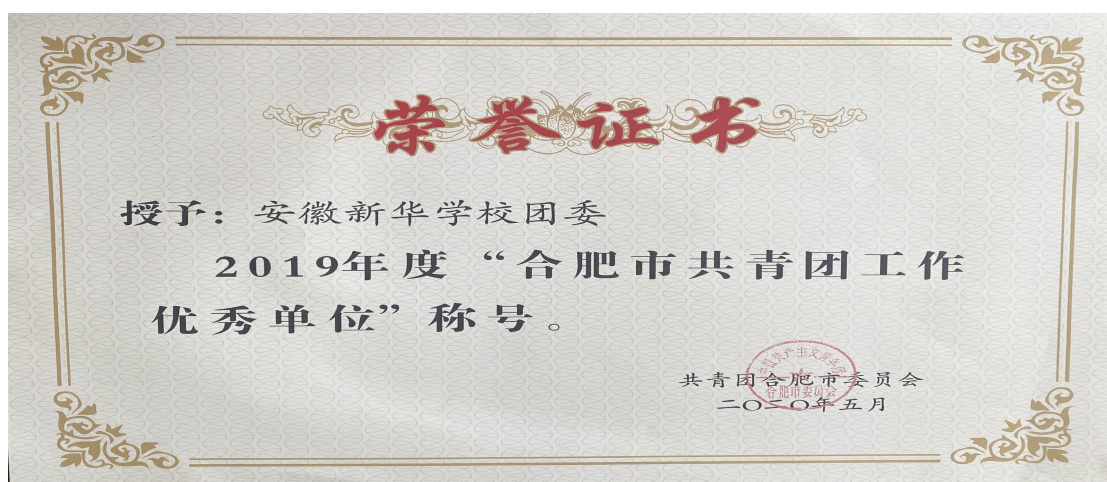


图 138 校团委荣获“合肥市共青团工作先进单位”

13. 校领导和党支部成员定期参加教研活动和听课，及时了解思想政治课教学内容，关注思政课教学改革的进展情况。高度重视困难党员生活，定期开展慰问困难党员活动。

本年度，学校党支部共计开展了4次党课，召开支部委员会12次，党员大会4次，党小组会议13次，党员微党课系列20余次。新发展预备党员1名（薄慧），按期转正2名（周菊、蒋家斌）。在发展新党员的过程中，党支部认真考核，力求做到高效率，好效果，强质量，确保符合入党要求并能起到积极示范作用的同志加入到党的队伍中来。

表 24 近两学年安徽新华学校党建情况一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2018~2019	1	48	0	12	48	0	18	1200
2019~2019	1	50	0	10	48	0	15	2000

## 4.校企合作

### 4.1 深度校企合作开展情况和效果

学校在开展校企合作方面，特别注重与教学的有机渗透与融合。2020年，学校多个专业持续开展校企深度合作，社会文化艺术专业与合肥小森林幼教集团合作，定期安排学生走进幼儿园开展体验式教学；计算机平面设计校企合作产教中心挂牌运营，学生将作品变产品；无人机应用专业与合肥赛为智能有限公司合作，阶段性开展项目式实训；工业机器人、新能源汽车开展校企合作，专业教师定期下企业接受培训；电子商务专业与京东合作，开设首届京东班，场景化教学，利用京东的优质资源，提高学生电商物流的专业技能；新华—携睿电子商务校企合作“双十一”活动，学生到真实的工作场景中学会网店运营、销售客服的实战体验。

表 25 近两学年安徽新华学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2018~2019	43	180	5	7	12	12	8	2100	3
2019~2020	45	280	6	7	13	15	11	2000	3

表 26 近两学年安徽新华学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2018~2019	1	1	1	32	5	3	5	4	3
2019~2020	1	1	1	64	4	3	2	0	1



图 139 校企合作揭牌仪式

#### 4.2 学生实习情况

2020年，学校为进一步深化产教融合政策，使实习就业渠道更为畅通，学校各专业顺利开展了工学交替及顶岗实习工作，积极主动加强学校现有专业与企业工学结合、校企合作的紧密度，把知名企业引进校园，依托知名企业的品牌效应和雄厚实力，筑巢孵化，增强办学实力，共同搭建培养高技能人才的平台。在前期基础上，目前奇瑞汽车公司，安徽共印图文公司等企业签订校企合作协议，共建校内实训基地。

多方举措为学生职业成长提供有力的保障，学生的职业素养，专业技能在实习中得到了有效的提升。2020年，学校先后与七彩幼教

集团、合肥正德电商，安徽阳光信通，上海女王婚纱摄影设计公司，昆山车之洁等一大批企业开展实习就业工作，实习生入企业后工作稳定，进步快速，就业满意度高。

同时，学校也十分重视实习和就业学生的服务保障工作，就业办、学区竭力做好实习入企的各项准备工作，推进各项入企活动的顺利开展，驻企老师、班主任在一线工作想学生之所想，急学生之所急，定期或不定期采取网络联系、电话沟通、入企业回访等方式与学生建立亲密的联系，帮助学生克服实习和就业中出现的各种困难，赢得了学生和家长的普遍赞誉。

表 27 近两学年安徽新华学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实 习(人)	实习基地接待学 生(人次)	接受半年顶岗实习学 生(人)
2018~2019	20	380	415	510
2019~2020	28	1458	2965	2045



图 140 学生开展岗前培训





图 141 校企合作签约暨教学设备交付仪式

### 4.3 集团化办学情况

依托合肥职教集团，参与借力行业企业，引入行业企业标准、职业资格标准，优化课程体系和教学内容，有效促进教学内容与生产实践紧密对接，重视专业技能训练，强化学生实践应用能力，提升各门课程的应用型内涵及对人才培养目标规格的支撑度。充分发挥企业发挥技术优势，学校发挥教育优势，校企联手育人。校企优势互补，共同制定“定制”职业人才的培养方案，共同开发针对性教材，共同建设教学资源，共同实施教育管理，满足企业扩展带来的人力资源需求。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校近年来不断加大教育投入，扩充师资队伍，提高师资力量，教学模式紧跟社会变化，同时，强化实训基地建设、校企合作力度，凸显教师的工匠精神，竭力提升教育质量。同时，学校在不断加大技能型复合人才的培养力度，积极组织学生参加国家、省、市和学校各项技能大赛及各类职业资格鉴定工作。始终坚持职业教育大有可为这一理念，引导学生参加各类职业技能活动，并以此为导向开展各项教育和实践活动。

强化“订单”培养模式，学校根据用人单位，和企业共同要求实施订单培养，以此保证学生技能得到提升，充分就业。

紧跟社会发展，根据社会要求、市场需求不断加强特色专业建设，努力提升学生操作技能，以培养可以适应现代产能结构的技能型人才、培养能促进当地经济发展的复合型人才为目标。

此外，学校不断完善人才培养模式，根据企业和市场需求制定个性化的人才培养方案，扩展校企合作专业，由校企双方共同制定培养方案，开发相关课程。学校先后与安徽阳光信通、合肥正德、上海天瑞图文等数 10 余家企业建立了比较稳固的合作关系，不仅使学生有了顶岗实习的机会和场地，也给合作企业带来效益。形成了学生就业稳定性好、就业适应性好、就业归宿感好、就业竞争力强、就业待遇好的良好局面。

表 28 近两年学校省市技能竞赛获奖情况

年度	市级奖项			省级奖项		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2019	4	9	25	1	2	0
2020	3	9	25	0	1	0

表 29 2015-2017 级学生（2018-2020 届毕业生）取得双证人数对比

人数 \ 年级	2015 级	2016 级	2017 级
学生人数	1971	1780	1381
双证人数	1892	1697	1318

表 30 近两学年安徽新华学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地就 业的毕业生 (人)	升入高校 的毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
2018~2019	1780	1179	432	1014	805	766	97.12%
2019~2020	1381	1112	202	588	495	793	98%



图 142 优秀毕业生周名奎情系母校防疫工作



图 143 优秀毕业生孙尔康情系母校防疫工作

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 倡导社会公益

#### 【安徽新华学校 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动纪实】

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教育学校青年学子通过社会实践坚定理想信念、练就过硬本领、投身强国伟业，学校积极开展了安徽新华学校 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动。9 月 1 日至 9 月 5 日，安徽新华学校“彩

虹人生”实践服务团在合肥市开展了探访基层工作者、流浪狗爱心救助、灾后农业复产调研、助力文明合肥创建等活动项目。

表 31 近两学年安徽新华学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数(人次)	企业员工培训(人次)	就业创业技能培训(人次)	新型职业农民(人次)	农村实用技术(人次)	扶贫脱贫培训(人次)	退役士兵培训(人次)
2019	1000	520	180	150	60	90	/
2020	1100	600	210	160	50	80	/

一座城市的文明,离不开普通劳动者的默默守护。他们兢兢业业、任劳任怨,用自己的劳作唤醒城市的每一个清晨。“彩虹人生”实践服务团队于9月1日、9月2日两天走上凌晨的街头探访唤醒城市的工作人员,同他们一起工作、一同感受。

9月1日凌晨3点,团队成员踏上探访之旅,他们在街头邂逅了作息颠倒的出租车司机、为文明城市创建默默付出的市政维修人员、辛勤劳作的环卫工人等。与此同时,早餐摊、菜市场,从一星烟火到人声鼎沸,宣告着新的一天正式拉开帷幕。他们虽在平凡的岗位却做着巨大的贡献,城市的发展少不了他们的辛勤付出。

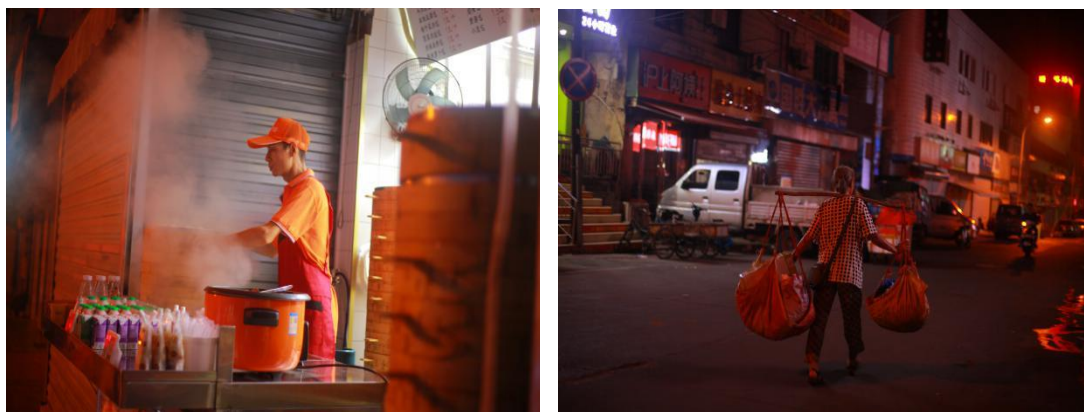


图 144 探访唤醒城市的人

9月2日,实践服务团再次出发,这次,他们化身两个小分队分别跟随环卫工人和早餐摊主一起体验从工作开始到结束的整个过程。

他们身穿橘色工作服,从早上4点便已经进入工作状态,中午11点结束工作。他们平凡而伟大,崇高而可敬。他们就是“城市的美容师”——环卫工人。第一小分队的成员跟随环卫工人张奶奶一起,亲身体验了一次环卫工作。

每天3点起床，凌晨4点开始工作，11点工作结束，这样的作息，65岁高龄的张奶奶坚持了32年。凌晨4点的街头，身穿橘色工作服的张奶奶，带领着志愿者，穿梭于大街小巷，完成了一天的工作任务。工作结束后成员们不禁感叹城市的清洁卫生是人人所盼之事，要珍惜来之不易的美好环境。



图 145 探访唤醒城市的人

第二小分队的探访对象是一位早餐摊摊主，凌晨4点，团队成员正式“上岗”，开始体验早餐摊主一天的辛劳生活。祝阿姨做早餐已有5个年头，每天凌晨三点起床准备食材，四点走上街头，九点收工回家。今年由于疫情影响，早餐摊生意受到了很大的冲击，但祝阿姨依旧保持乐观的心态。结束一天的辛劳工作，祝阿姨踏上归程，团队成员也带着满满的收获和对生活新的感悟再次出发。



图 146 探访唤醒城市的人

9月3日，实践团队来到了位于肥东县大圩镇的胡阿姨流浪动物

救助站，对基地的流浪狗进行爱心帮扶。

来到流浪狗救助站后，同学们和站里的工作人员进行分工合作，协助站点的清扫和喂养等工作，实践团队为狗狗们购买的狗粮赠送给了基地负责人。



图 147 流浪狗爱心救助

2020年夏天，合肥遭遇严重的洪涝灾害，农业生产遭受巨大损失，汛期结束，广大农户积极开展自救。9月4日，安徽新华学校“彩虹人生”社会实践服务团前往肥西县铭传乡刘老圩猕猴桃种植基地，进行灾后农业复产调研。

在本次汛期中，猕猴桃基地近三分之一被淹，苗木死亡现象严重，现在基地已经积极开展补种工作。在技术员的介绍中，队员们了解了猕猴桃从育苗到嫁接再到结果的整个过程。随后，团队成员帮助基地采摘成熟的果实。最后，基地负责人带大家观看了鸭苗孵化和破壳的各个环节。

此次灾后农业复产调研，为团队成员带来了新的感受，实地的调研与探访让同学们更能体会到农业生产之不易。

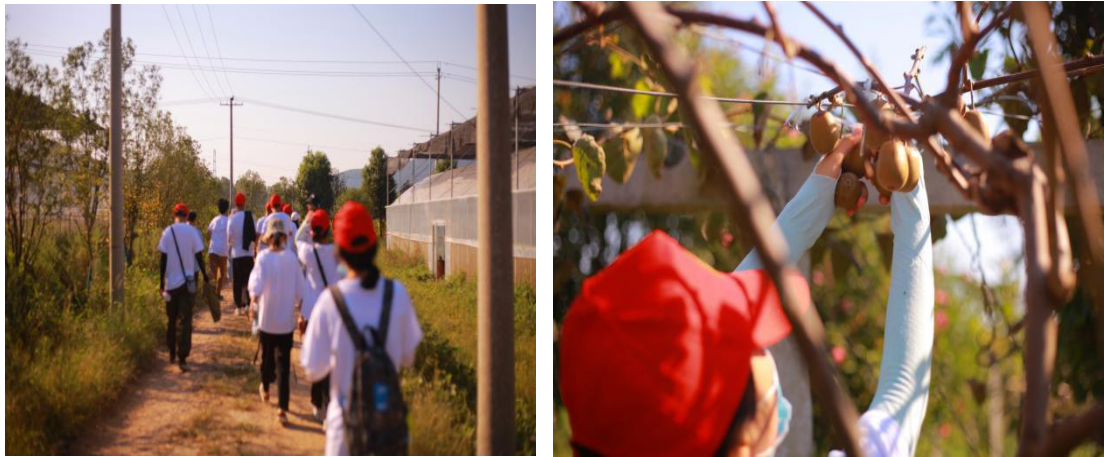


图 148 灾后农业复产调研

结合全国文明城市创建要求，9月5日，实践团队展开基层治理专项行动，深入老旧小区开展环境卫生清洁志愿服务活动，对社区的垃圾杂物、楼道乱堆放、卫生死角等现象进行集中整治与全面清理。队员们用实实在在的劳动和汗水，成为文明创建的参与者、传播者、引领者与监督者。



图 149 助力合肥文明创建

安徽新华学校 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动已经结束，但服务无终点，志愿无终点。希望学校学子将学校所学知识运用到社会实践中去，并将实践中的所见、所思、所想带到生活中去，让青春在志愿服务中闪光，在不断实践中向上。

### 5.2.2 履行社会职责

为充分整合各项资源，积极拓宽对外考试培训业务，2020 年，学校与全美在线(北京)教育科技有限公司、合肥市财政局、省注册会计师协会、安徽省银行业协会、安徽省创新教育研究院等单位进行

考试培训项目合作，利用双休日共承接 32 次对外考试培训及服务项目，有近 2 万多人来校参加各种考试和培训，扩大了学校的知名度。

表 32 近两学年安徽新华学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数(人次)	企业员工培训(人次)	就业创业技能培训(人次)	新型职业农民(人次)	农村实用技术(人次)	扶贫脱贫培训(人次)	退役士兵培训(人次)
2019	1000	520	180	150	60	90	/
2020	1100	600	210	160	50	80	/

表 33 近两学年安徽新华学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发(次)	参与企业技术推广(次)	参与企业技术培训(人次)	参与文化传承活动(次)	参与文明创建活动(次)	参与社区公益活动(次)
2018~2019	4	6	16	15	5	33
2019~2020	5	7	18	16	7	35



图 150 承接浙商银行 2020 校园招聘笔试





图 151 承接中国光大银行 2020 年校园招聘考试



图 152 承接 2020 年注册会计师全国统一考试



图 153 行业主管部门领导来校巡视学校承接考试情况

## 6 举办者履责

### 6.1 经费

学校 2019 年收到财政性教育经费 608.69 万元，具体明细如下：民办教育发展专项资金 507.69 万元、中等职业教育经费 101 万元。2020 年学校收到民办教育发展专项资金 278.96 万元。民办教育发展专项资金全部用于教学仪器设备的投入、学生住宿条件的提升、校园环境的建设与改造等。学校对资金的使用进行有效监督，财务报销手续、凭证附件等齐全，在资金使用时合理规划，严格按照资金支持范围列支，不断提升学校办学品质和教育教学水平，经费不足部分全部由学校自行补充，为培养现代化社会人才尽一份绵薄之力。

表 34 近两年安徽新华学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				政府性基金 预算安排的 教育经费 （万元）	生均拨款（元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）					
		小计	公共财政教育 经费（万元）	其他公共财政预 算安排（万元）			
2019 年	608.69	608.69	507.69	101.00	0	1091.00	608.69
2020 年	278.96	278.96	278.96	0	0	462.70	278.96

### 6.2 政策措施

学校以制度建设为抓手，严格落实《中华人民共和国民办教育促进法》，从法律法规层面对学校的经费使用、人才培养、专业设置、及疫情防控等方面进行了规范与完善。在财政管理权方面，学校严格各项经费收支，建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入与支出严格按照学校财务管理制度执行；在人事管理权方面，以提高“双师型”教师比例为重点，按编制标准合理配备教师，优化师资结构，并加大人才引进力度，建立教师职称评聘制度，进一步提升教师队伍整体水平；在课程设置，招生就业等方面，充分落实了学校办学自主权。同时学校结合自身发展和市场需求变化，不断创新招生模式，深度开展生源校合作，设置并调整学科专业，重新修定各专业人才培养

方案，重点加大对新专业、校企合作专业的建设力度。

## 7. 特色创新

### 7.1 推进产教深度融合 提升人才培养质量

为贯彻落实中央关于“深化产教融合、校企合作”要求，进一步推动电子商务专业实训基地共建工作，全方位实现在校运营服务的整个流程，克服传统书本的教学模式，以直观形式将整个服务过程展现在学生眼前，丰富学生项目实战经验，缩短在校生用人单位之间需求的差距，初步打通在校生职业通道，为学生今后走上工作岗位打下了坚实的基础。同时结合企业人才培养及引进，学校实习实训、专业建设、教学科研等需求，真正做到企业与学校资源共享，获得“产、学、研、用”相结合的多赢途径。

2020年，学校与京东集团强强联合，深化校企合作，建成京东校园实训中心。学校与安徽携睿信息技术有限公司合作，课程嵌入的模式，让学生把课堂所学知识运用到真实的商业实践当中。

引企入校，不仅巩固了学生的专业知识，同时加强了学生的实践性，达到了“以项目为主线、教师为主导、学生为主体”的项目教学模式。为学校深入推进产教融合、校企合作的人才培养提供了助力，实现了课程内容、教学方式与生产实践对接的目的。



图 154 京东校企合作揭牌仪式



图 155 校企合作校内“双十一”活动



图 156 “双 11”学生实践教学活动现场



图 157 “双 11”实践教学活动总结表彰大会

## 7.2 发挥企业联盟优势 形成协同育人合力

产业发展日新月异，学校的课程体系紧随于产业主流技术标准，毕业生知识技能须满足企业需求。企业联盟是技术创新与应用的源头，能敏锐把握产业发展趋势、用人新标准，学校与行业领军企业的发展联手，动态调整人才培养方案，将行业企业最认可的用人标准，作为构建课程体系的“锚”。

2020年，学校围绕人才培养目标，不断打造学科专业特色。计算机平面设计专业，作为省级质量提升工程中的项目之一，学校十分重视该专业建设，决定走特色化的校企合作之路。学校与微印联盟达成合作意愿，通过在校内建立平面设计产教中心，在校外建立平面设计实训基地，对计算机平面设计专业即将毕业的学生进行为期一个多月的专业技能强化训练，所有的实训操作全部由企业的业务能手和技术骨干授课，手把手指导，一件件作品变成产品，大大提高了学生的动手操作的技能，让学生很快从实习生到熟练员工的转变。

校企协同培养形成了企业联盟与学校二合一，“学生→学员→员工→合伙人”的人才培养总体思路。校企双方根据技能型人才成长的规律和专业人员岗位的实际需要，共同研讨论证，优化人才培养方案、开发部分核心课程和教材、设计实施教学、组织考核评价等。校企签订合作协议，校方承担系统的专业知识学习和技能训练；企业通过课程入校形式，依据培养方案进行岗位技能训练，双方部分教学内容相互穿插，互相交融，真正实现校企一体化育人。



图 158 平面设计校外实训基地



图 159 平面设计产教中心实训场景



图 160 平面设计学生社团



图 161 校园宣传展板制作



图 162 胶装书加工制作

### 7.3 创新德育工作模式 营造和谐育人氛围

学校始终坚持“德育为先”的育人理念，把立德树人作为教育的根本任务，深入研究和探索新时期学校德育工作的规律和特点，用创新的思想改进德育，用建设的思想抓实德育，用开放的思想推进德育，坚持“大处着眼，细节着手”，以鲜活生动的教育活动，以多样化的教育方式努力使学校德育贴近实际、贴近生活、贴近学生。

学校成立名班主任工作坊，加大对青年班主任的培养力度，促进青年班主任的成长，充分发挥传、帮、带作用，选派部分管理人员和优秀教师担任青年班主任的导师，对青年班主任进行工作指导和业务能力的提升，使其尽快达到学校学生管理工作要求。各年级组根据年级的特色，每月制定统一的授课计划，年级组加大指导、检查力度，落实小德育的德育育人功能。同时名班主任工作坊结合不同班级日常管理中心工作开展 14 个培训主题活动，进一步提高班级管理内涵建设。

以课堂教学为主渠道，通过每月在国旗下讲话和升旗仪式、校园广播、板报墙报评比、文化宣传海报、德育大课，德育小课等途径，充分挖掘自身的教育资源，多渠道、多形式地开展爱国主义、集体主义教育。近年来还先后在学生中举行征文、演讲、合唱比赛、书画大赛、技能比赛，同时还组织“文明教室”、“先进班集体”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干部”、“先进团支部”、“文明宿舍”等评比活动。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，扎实开展“与文明同行、做传播文明的使者”志愿服务活动。科学有效地提高了学生的素质，培养了学生的综合能力。





图 163 学生荣获全国优秀共青团员和省级荣誉证书

#### 7.4 创新线上活动形式 提升学生管理实效

因为受到新冠病毒的影响，为了避免学生大量聚集，学校创新活动形式，每周开展线上升旗仪式，进行爱国主义教育，引领学生思想政治工作。

开展线上升旗仪式，通过国旗下的讲话，同样大大激发了全校师生的爱国情怀。根据不同时间、不同事件、不同主题开展的线上升旗仪式和国旗下的讲话，形式更多样，方法更灵活，效果更明显。

2020年，学校先后开展了校纪校规教育、致敬抗疫英雄、国庆专题、弘扬传统文化、创建文明校园、纪念抗美援朝70周年、预防诈骗、常态化校园疫情防控等线上主题教育活动。通过国旗下的讲话，教育和引导学生坚定理想信念，增强爱国思想，遵守校纪校规，参与文明创建，弘扬传统文化，树立文化自信，以实际行动争做符合时代要求、肩负时代重托的中职生。



图 164 线上升旗仪式



图 165 线上升旗仪式上学区主任讲话

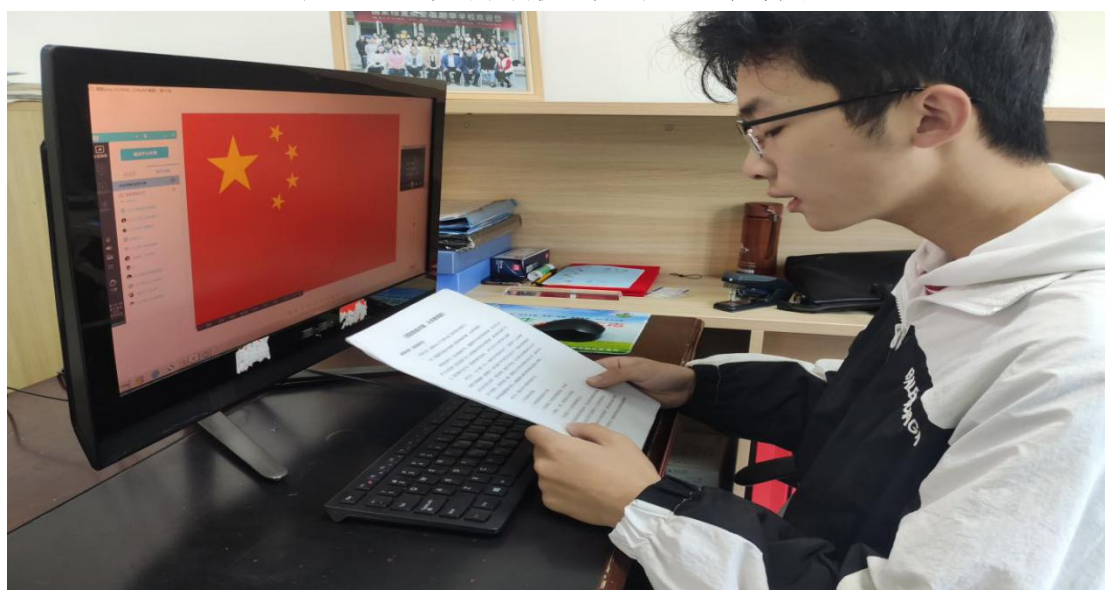


图 166 线上升旗仪式学生代表发言

## 8. 主要问题和改进措施

**问题一：师资队伍结构有待改善，特别是高级职称教师的比例仍需提高。**

### **改进措施：**

一是加大高层次人才引进力度，按照学校师资队伍建设规划，制订学校师资引进计划，尤其做好优势特色学科专业高层次人才引进和培养工作，给予政策支持，尽快提升师资水平。

二是鼓励教师进修。通过制订政策，提供资金支持，积极鼓励教师继续攻读学位，进一步提高教师的学历和改善学缘结构。

**问题二：学风建设举措的时效性、针对性不够，少数学生学习主动性自觉性不强、学习精力投入不够，学生缺勤、迟到、课堂“低头族”等现象依然不同程度的存在。**

### **改进措施：**

一是强化思想引领，端正学习动机，激发学习动力。牢固树立以学生为本的意识，深入思考新形势下中职生的思想特点，引导学生树立正确的人生观、价值观、学习观和成才观；积极培养和宣传优秀学生典型，发挥榜样引领示范作用，以点带面，共同创建优良学风、校风。

二是加强教风建设，改进教学方式，激发课堂活力。坚持从严治教，从严治学，从严管理。结合时代需求和学生特点，积极推进课程体系、教学内容和教学方法改革，大力推广现代化教学手段，注意增加教学内容的趣味性、互动性、拓展性，。

三是完善规章制度，狠抓日常管理，端正学风考风。修订完善教学管理、考试管理、学生教育管理等相关规章制度，强化学校、学区、班主任三级督导管理和学生违规违纪行为处理日常管理。改进管理方式，充分发挥QQ、微信、APP等新媒体管理手段的正面引导作用。

四是丰富校园文化，强化技能竞赛，提高综合素质。进一步引导学生积极参加各类专业技能比赛和社会实践活动；营造鼓励的氛围，

组织好校园文化活动，拓展学生视野，提升职业素养。

五是筑牢“三个阵地”，抓好“四支队伍”，提高保障能力。筑牢课堂、公寓和网络三个阵地；充分调动全校教职工、学生骨干、群团组织和学生家长的积极性和主动性，明确学风建设责任，完善监督考核评价，形成齐抓共管、协同推进、全员育人的良好氛围。